



## Classes de 10<sup>ème</sup> // Présentation de l'équipe

Professeures des écoles

**10<sup>ème</sup>1** : Céline LAUGA

**10<sup>ème</sup>2** : Aurélie LAMIRAND

**10<sup>ème</sup>3** : Pascale DANGUEGUE

Enseignants spécialisés

**Arts plastiques** : Nadia GEISSLER

**Education musicale** : Mireille BERRET

**BCD** : Karine HUGNET

**Education physique et sportive** : Jean-Charles RAYNAL

**Professeure de sculpture** : Catherine DREUX

**Professeurs d'anglais** : Kimberly BLACK et Andrew TOURTELOTTE

**Professeur de chinois** : Shimin SUN

**Conseiller Principal d'Éducation** : Bruno BOURDEAU

**Adjoint d'éducation du niveau** : Laurent-Olivier COURRÈGES (en charge des 9<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup>)

Autres d'adjoints d'éducation :

**Classes de PS, JE, 12<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup>** : Carole DUGAUD

**Classes de 8<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup>** : Morgan DESBOTS

**Psychologue** : Anne ARNOLD

**Surveillantes de demi-pension** :

Noémie PASQUIER, Jérôme ROSAZZA et Malek BEN TEMELLISTE

Infirmierie

**Infirmières** : Tina VIAGGIO et Antoinette LANOY

**Médecin scolaire** : Colette BEDAT

**Secrétariat** : Marie-Laure MENICHETTI et Julie GAY

**Loge 128, rue d'Assas** : Catherine LAINARD

**Directeur du Petit collège** : Gauthier LECHEVALIER



## Classes de 10<sup>ème</sup> // Points forts des programmes

### FRANÇAIS

#### Langage oral

- S'exprimer avec précision afin de se faire comprendre dans les activités scolaires,
- Participer à un échange verbal en respectant les règles de la communication.
- Présenter à la classe un travail individuel ou collectif,
- Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.

#### Lecture

- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension par des réponses aux questions orales ou écrites,
- Lire seul à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus en respectant la ponctuation, l'intonation et la fluidité ( environ 3 pages à la fin de l'année),
- Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

#### Écriture

##### Copie

- Copier un texte court par mots entiers puis groupes de mots sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée,

##### Production d'écrits

- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes,
- Savoir relire sa production et la corriger.

#### Vocabulaire

- Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'orthographe ou le sens d'un mot,
- Regrouper des mots par familles,
- Donner des synonymes,
- Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.



## **Grammaire**

- ❑ Travailler la phrase : définition, ponctuation, forme négative, type interrogatif (à l'oral),
- ❑ Identifier le verbe et son sujet,
- ❑ Connaître les classes de mots : le verbe, le nom, les articles, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs,
- ❑ Repérer dans des phrases simples les groupes nominaux ( déterminant + nom puis déterminant + nom + adjectif).

### Orthographe grammaticale

- Accorder le sujet et le verbe dans une phrase simple,
- Accorder dans un groupe nominal le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif en genre et en nombre.

### Grammaire - conjugaison

- Découvrir l'axe du temps : passé, présent, futur,
- Différencier verbe conjugué et verbe à l'infinitif (trouver l'infinitif d'un verbe),
- Connaître les pronoms de conjugaison,
- Conjuguer les verbes en ER + être et avoir au présent, au futur et à l'imparfait,
- Utiliser le passé composé à l'oral et en situation de production d'écrits.

### Orthographe lexicale

- Étudier certains sons simples et certains sons complexes,
- Écrire sans erreur des mots mémorisés de l'échelle Dubois-Buyse,
- Dans les productions de phrases (dictées ou autonomes), respecter les correspondances entre lettres et sons.

## **Mathématiques**

### Les nombres

- Connaître les nombres de 0 à 999,
- Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =; #, <; >.

### Calcul

- Calculer : additions avec et sans retenues, soustractions sans retenue, multiplications à 1 chiffre au multiplicateur.

### Calcul mental

- Régulièrement, mémoriser les tables d'additions et les tables de multiplication de 2, 3, 4, 5 et 10.



### Géométrie et espace

- Tracer avec la règle,
- Différencier ligne et segment,
- Étudier certains polygones,
- Se situer et se déplacer dans un quadrillage.

### Grandeurs et mesures

- S'approprier les unités usuelles : la longueur, la masse, la contenance, la durée et le prix.

### Organisation et gestion des données

- Lire et comprendre un énoncé pour résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs.

## **Questionner le monde**

### Se situer dans l'espace

- Se repérer dans l'espace et le représenter,
- Situer un lieu sur une carte ou un globe,
- Connaître les différents types de paysages.

### Se situer dans le temps

- Se repérer dans le temps et le mesurer,
- Repérer quelques événements dans un temps long.

### Le vivant

- Étudier les caractéristiques du monde vivant, animal et végétal (cycle de vie),
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé (hygiène, alimentation...).

### La matière

- Identifier les 3 états de la matière et ses changements (eau et air).

### Les objets techniques

- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leurs fonctions.

### La planète Terre, les Hommes et leur environnement

- La Terre et les astres,
- Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes dans le monde.

## **Éducation morale et civique**

- Respecter les autres et les règles de la vie collective,
- Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française,
- Prendre conscience des notions de droits et de devoirs,
- Savoir appeler les secours.