



Classes de 7^{ème} // Présentation de l'équipe

Professeures des écoles

7^{ème}1 : Laurence FAVRE

7^{ème}2 : Émilie GACIA

7^{ème}3 : Isabelle MOSNIER

7^{ème}4 : France RATAJCZAK

Enseignants spécialisés

Éducation Physique et Sportive : Jean-Charles RAYNAL et Betty LE GALL

Éducation musicale : Mireille BERRET

Sculpture : Catherine DREUX puis Pauline GEORGEAULT (en 2018)

Professeurs d'anglais : Kimberly BLACK et Andrew TOURTELOTTE

BCD : Anne KOWAKA et Karine HUGNET

Conseiller Principal d'Éducation : Bruno BOURDEAU

Adjoint d'éducation des niveaux 8^{ème} et 7^{ème} : Morgan DESBOTS

Autres adjoints d'éducation :

Classes de PS, JE, 11^{ème} et 12^{ème} : Carole DUGAUD

Classes de 10^{ème} et 9^{ème} : Laurent-Olivier COURRÈGES

Psychologue : Anne ARNOLD

Surveillants de demi-pension :

Victoria GOMIS, Anaëlle HÉNAULT, Anaïs PONT-PRADÈS et Yasmine LE NÔTRE

Infirmierie

Infirmières : Tina VIAGGIO et Antoinette LANOY

Médecin scolaire : Colette BEDAT

Secrétariat : Marie-Laure MENICHETTI et Julie GAY

Loge 128, rue d'Assas : Catherine LAINARD

Directeur du Petit collège : Gauthier LECHEVALIER



Classes de 7^{ème} // Points forts des programmes

FRANÇAIS

Langage oral

- S'exprimer avec un langage approprié dans les différentes activités scolaires,
- Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe,
- Dire de mémoire un texte à haute voix,
- Enrichir son vocabulaire.

Lecture

- Étude de 5 oeuvres complètes,
- Entraînement à la lecture à haute voix (préparation du concours de lecture à voix haute),
- Savoir répondre par des phrases complètes à des questions sur différents types de textes (lecture implicite et lecture explicite).

Écriture

- Savoir copier un texte sans erreurs d'orthographe,
- Savoir présenter un travail en respectant les consignes.

Production d'écrits

- Savoir rédiger différents types de textes en respectant des consignes,
- Savoir enrichir un texte en utilisant le vocabulaire approprié,
- Savoir relire sa production et la corriger en suivant une grille de relecture,
- Développer l'imaginaire et la créativité.

Vocabulaire

- Savoir utiliser le dictionnaire : orthographe et lecture des articles,
- Connaître différents champs lexicaux,
- Travailler autour du mot (les familles, le sens, les synonymes, les antonymes, les préfixes, les suffixes et leur origine),
- Étudier le sens propre et le sens figuré.



Grammaire

- Identifier les deux groupes syntaxiques de la phrase : le sujet et le prédicat,
- Connaître les natures et les fonctions des mots dans la phrase,
- Connaître les compléments au sein de la phrase,
- Distinguer les phrases simples des phrases complexes,
- Savoir utiliser les pronoms.

Orthographe grammaticale

- Accorder le sujet et le verbe,
- Accorder dans un groupe nominal le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif en genre et en nombre,
- Accorder l'attribut du sujet,
- Accorder les participes passés,
- Connaître les homonymes grammaticaux.

Orthographe lexicale

- Étudier les accents, le tréma et la cédille,
- Connaître l'orthographe des mots de la même famille,
- Connaître l'orthographe des mots invariables,
- Connaître l'orthographe des mots terminés par [e], [te], [tje],
- Connaître l'orthographe des mots en acc, app, aff...

Conjugaison

- Distinguer les différentes formes du verbe,
- Distinguer les temps simples des temps composés,
- Connaître les principaux temps de l'indicatif,
- Étudier la concordance des temps au sein d'un texte,
- Savoir conjuguer les verbes de référence.



MATHÉMATIQUES

Les nombres

- Utiliser et représenter les grands nombres jusqu'à 12 chiffres,
- Utiliser et représenter diverses fractions,
- Utiliser et représenter les nombres décimaux jusqu'au millième.

Calcul

- Connaître et utiliser les 4 opérations sur des nombres entiers et décimaux dans différentes situations mathématiques,
- Reconnaître et résoudre des situations de proportionnalité.

Calcul mental

- Acquérir des méthodes et une agilité en calcul mental,
- Connaître les tables de multiplication.

Géométrie et espace

- Connaître le vocabulaire propre à la géométrie,
- (Se) repérer et (se) déplacer en élaborant des représentations,
- Utiliser les relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle),
- Décrire, identifier et construire des solides,
- Utiliser des logiciels de géométrie et de programmation.

Grandeurs et mesures

- Utiliser des formules pour calculer : des périmètres, des durées, des aires, comparer les angles d'une figure,
- Découvrir et utiliser les unités d'aire, reproduire un angle en utilisant un gabarit.
- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux jusqu'au millième.



Organisation et gestion des données

- Lire et comprendre un énoncé pour résoudre des problèmes dans toutes les notions étudiées,
- Résoudre des problèmes à partir de deux supports complémentaires.

HISTOIRE

- Étudier l'époque contemporaine de la 1^{ère} République à nos jours.

GEOGRAPHIE

- Se déplacer en France, en Europe et dans le monde,
- Communiquer d'un bout du monde à l'autre grâce à Internet,
- Mieux habiter.

ÉDUCATION CIVIQUE ET MORALE

- Respecter les autres et les règles de la vie collective,
- Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française,
- Prendre conscience des notions de droits et de devoirs,
- Utiliser Internet,
- Préserver l'environnement.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- Étudier les systèmes du corps humain,
- Étudier les engrenages,
- Construire un objet technique en lien avec les énergies.