



Classes de 8^{ème} // Présentation de l'équipe

Professeures des écoles

8^{ème}1 : Catherine LOZANO

8^{ème}2 : Elisabeth NERANT

8^{ème}3 : Véronique SOTY

8^{ème}4 : Florence GROSFILLEY

Enseignants spécialisés

Éducation Physique et Sportive : Jean-Charles RAYNAL et Betty LE GALL

Éducation musicale : Mireille BERRET

Arts plastiques : Nadia GEISSLER

Professeurs d'anglais : Gareth BERRICK et Andrew TOURTELOTTE

BCD : Anne KOWAKA et Karine HUGNET

Conseiller Principal d'Éducation : Bruno BOURDEAU

Adjoint d'éducation des niveaux 8^{ème} et 7^{ème} : Morgan DESBOTS

Autres adjoints d'éducation :

Classes de PS, JE, 11^{ème} et 12^{ème} : Carole DUGAUD

Classes de 10^{ème} et 9^{ème} : Laurent-Olivier COURRÈGES

Psychologue : Anne ARNOLD

Surveillants de demi-pension :

Tessa BLOT, Arnaud MOUYOMBO, Maxime TISON et Jérémy ASSOUN

Infirmierie

Infirmières : Tina VIAGGIO et Antoinette LANOY

Médecin scolaire : Colette BEDAT

Secrétariat : Marie-Laure MENICHETTI et Julie GAY

Loge 128, rue d'Assas : Catherine LAINARD

Directeur du Petit collège : Gauthier LECHEVALIER



Classes de 8^{ème} // Points forts des programmes

FRANÇAIS

Langage oral

- S'exprimer avec un langage approprié dans les différentes activités scolaires,
- Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe,
- Dire de mémoire un texte à haute voix,
- Enrichir son vocabulaire.

Lecture

- Étude de plusieurs oeuvres complètes,
- Entraînement à la lecture à haute voix,
- Savoir répondre par des phrases complètes à des questions sur différents types de textes (lecture implicite et lecture explicite).

Écriture

- Savoir copier un texte sans erreurs d'orthographe,
- Savoir présenter un travail en respectant les consignes.

Production d'écrits

- Savoir rédiger différents types de textes en respectant des consignes,
- Savoir enrichir un texte en utilisant le vocabulaire approprié,
- Savoir relire sa production et la corriger en suivant une grille de relecture,
- Développer l'imaginaire et la créativité.

Grammaire

- Sujet (Fonctions et nature du groupe sujet) / Verbe,
- Ponctuation et formes de phrases.

Fonctions

- Le groupe nominal et ses composants
- les compléments de verbe
- Les compléments de phrases
- L'attribut du sujet



Nature

- Les déterminants
- Le nom
- L'adjectif

Conjugaison

- Le Présent, le futur, l'imparfait, le passé simple, le passé composé.

Orthographe

- Homophones grammaticaux,
- Le pluriel des noms,
- Le pluriel des adjectifs,
- Le féminin des noms et des adjectifs qualificatifs.

Vocabulaire

- Utilisation du dictionnaire,
- Les familles de mots,
- Les synonymes / Les antonymes.

MATHÉMATIQUES

Numération

- Les nombres jusqu'au milliard,
- La technique opératoire de l'addition, la soustraction, la multiplication et découverte de la division à un chiffre,
- Découverte des fractions et des nombres décimaux.

Géométrie

- Les droites perpendiculaires et parallèles,
- Le cercle,
- Les polygones,
- Les triangles,
- Les quadrilatères,
- La symétrie axiale.



Mesures

- Mesures de durées, de masses, de capacités et de longueurs,
- Les périmètres.

HISTOIRE

- Période des Barbares jusqu'à Louis XIV.

GÉOGRAPHIE

- Découvrir les lieux où j'habite,
- Se loger , travailler , se cultiver, avoir des loisirs en France,
- Consommer en France, satisfaire les besoins en énergie, en eau, satisfaire les besoins alimentaires.

SCIENCES

- Matière, mouvement , énergie et information,
- Le vivant,
- Les objets techniques.

EMC

- S'engager dans des projets communs,
- Vivre ensemble pour travailler ensemble,
- Préparer le Conseil d'école.