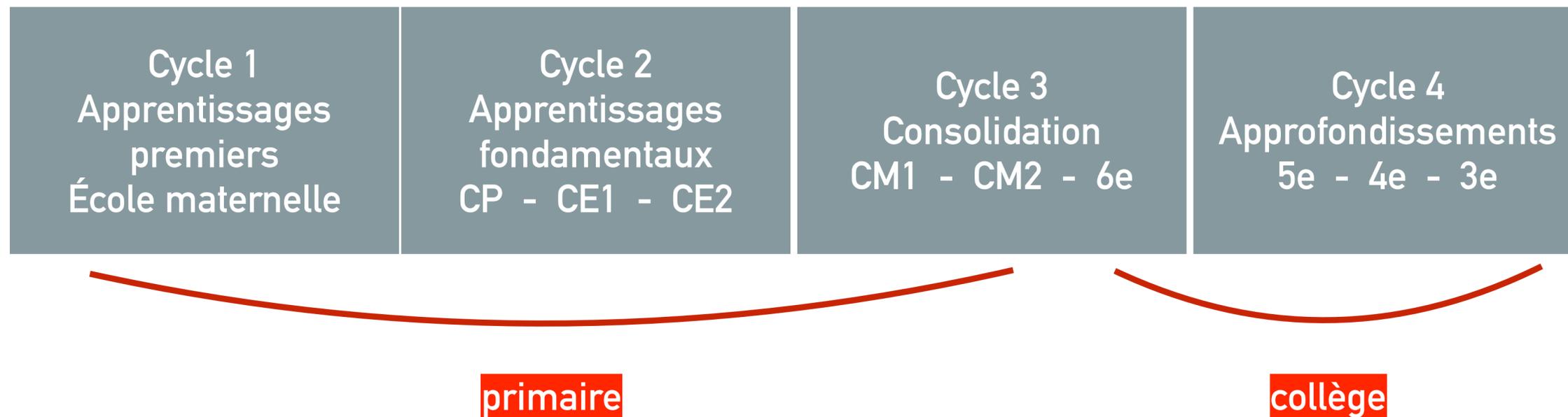


A blurred photograph of students in red shirts exercising on outdoor gym equipment in front of a brick building. The students are in motion, creating a sense of activity. The background shows a brick building with windows and a metal fence. The foreground features a paved area and a grassy lawn.

# 3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Mardi 3 mars 2020

# 3e : fin du cycle 4



# LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

# Les résultats - session 2019



**160**

Candidats

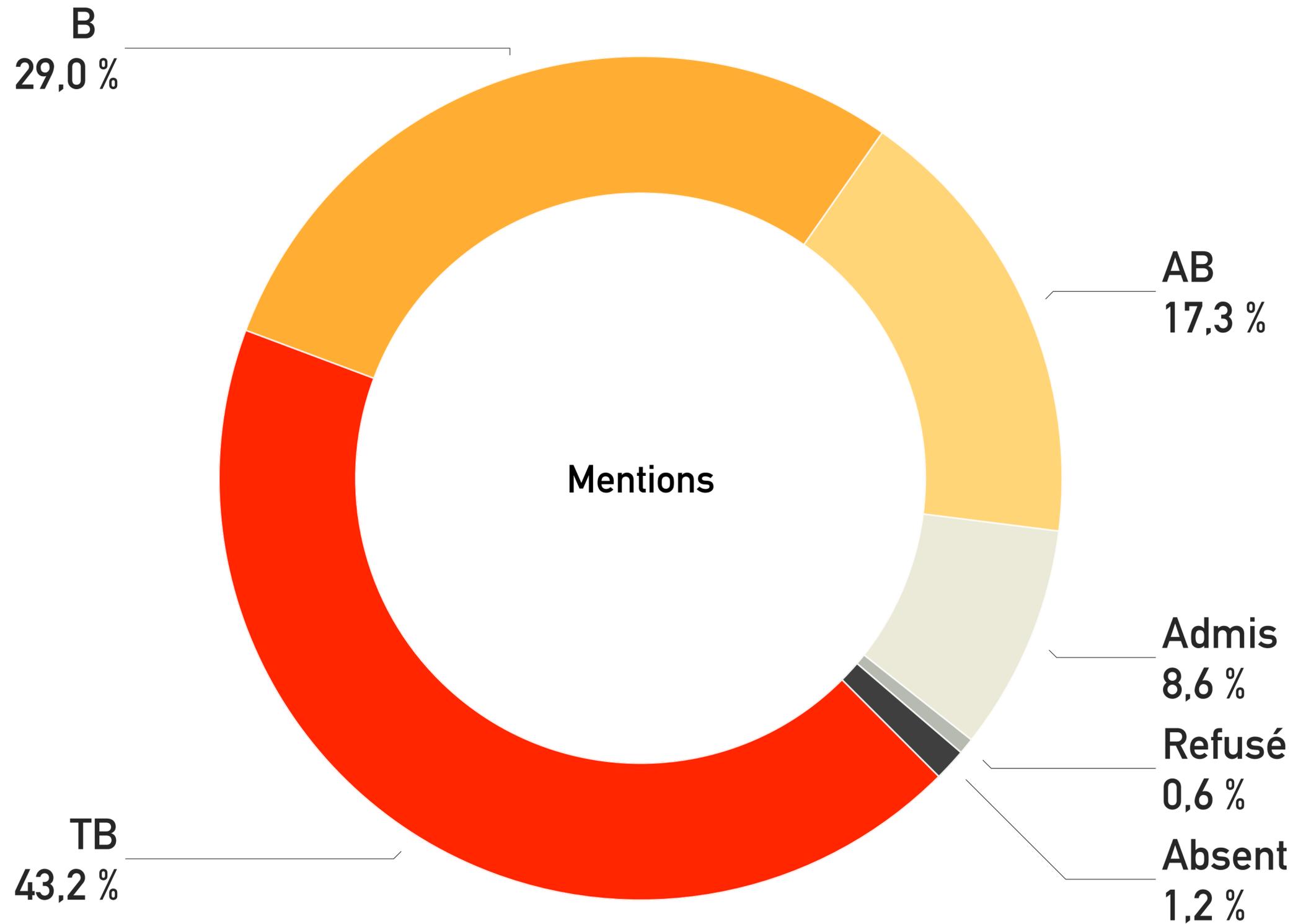
**159**

Admis

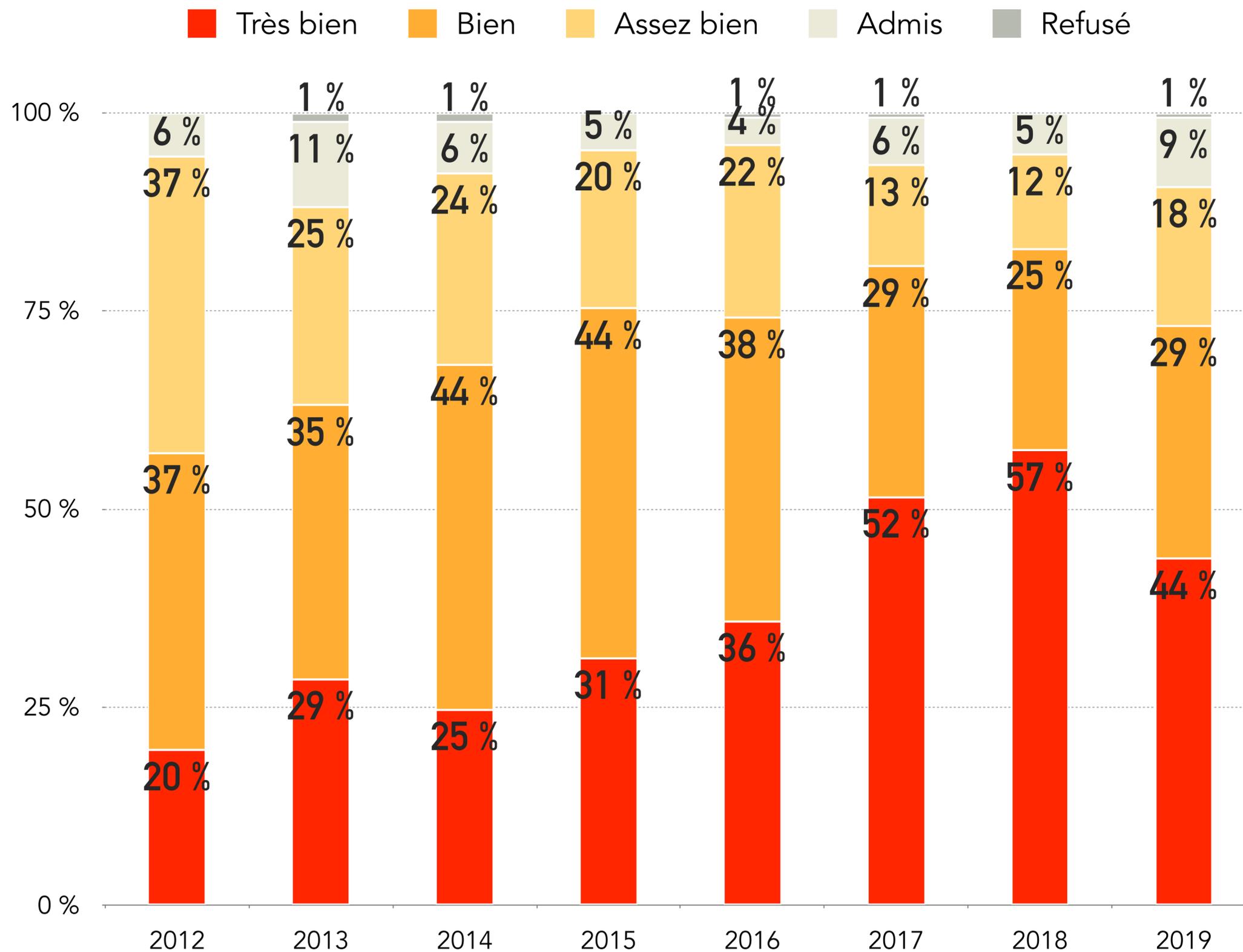
**73%**

Mentions TB ou B

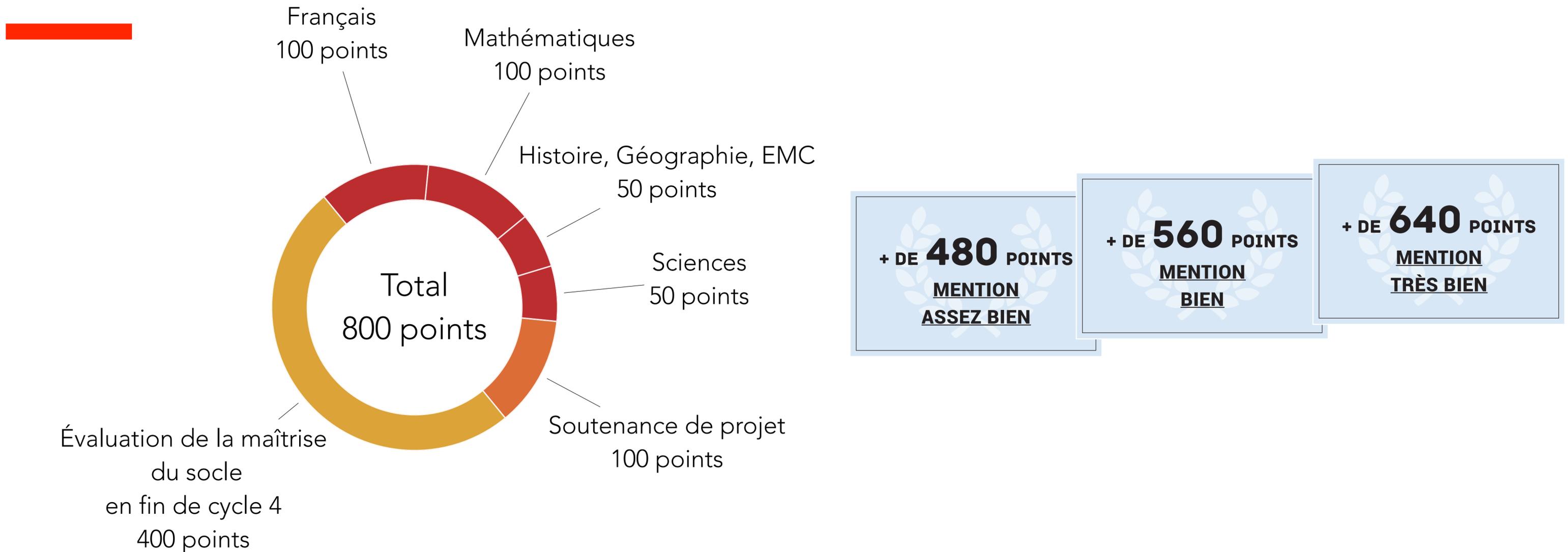
# Le diplôme national du brevet



# Le diplôme national du brevet



# DNB : Les modalités d'attribution



# Les épreuves écrites terminales

## ÉPREUVE 1

### **FRANÇAIS**

Explication d'un extrait  
de texte littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice  
de réécriture et rédaction.

**3 h**

**écrit**

**100  
POINTS**

## ÉPREUVE 2

### **MATHÉMATIQUES**

Exercices, dont certains assortis  
de tableaux ou de schémas,  
et un exercice d'informatique.

**2 h**

**écrit**

**100  
POINTS**

# Les épreuves écrites terminales

## ÉPREUVE 3

### **HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Analyse de documents  
et de cartes...

**2 h**

**écrit**

**50  
POINTS**

## ÉPREUVE 4

### **SCIENCES**

Physique-chimie,  
sciences de la vie et de la Terre  
et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

**1 h**

**écrit**

**50  
POINTS**

# L'épreuve orale : soutenance de projet

- 
- **100 points**
  - **Seul** : 5 min d'exposé + 10 min d'entretien / **En groupe de deux ou trois élèves** : 10 min d'exposé + 15 min d'entretien
  - **Soutenance** = évaluation, non pas du projet réalisé, mais de **la capacité de l'élève à exposer les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet**, tous domaines confondus.
  - Le candidat peut présenter :
    - sa séquence d'observation en milieu professionnel
    - son travail engagé cette année dans le cadre de l'EPI "Mémoires de Guerre" ou "Oeuvres d'art et musées"
    - son travail réalisé dans le cadre d'un des EPI de 4e ou de 5e
    - toute autre expérience en lien avec l'histoire des arts ou pouvant s'intégrer à l'un des parcours → **très large !!**

# Les parcours éducatifs

## Parcours Avenir

comprendre le monde économique et professionnel  
connaître la diversité des métiers et des formations  
développer le sens de l'engagement et de l'initiative  
élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

## Parcours citoyen

enseignement moral et civique  
éducation aux médias et à l'information  
participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et  
de son environnement

## Parcours d'éducation artistique et culturelle

rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes  
pratique individuelle et collective  
connaissances : repères culturels et esprit critique

## Parcours éducatif de santé

éducation pour des choix éclairés  
prévention sur des problématiques prioritaires  
protection dans l'établissement et l'environnement local

# Vers le brevet

## Les étapes



Jeudi 27 février

Date limite de choix du projet présenté lors des oraux blancs



mardi 24 et mercredi 25 mars

Brevet blanc écrit



Jeudi 26 et vendredi 27 mars

Brevet blanc oral



Mercredi 29 avril

Date limite de choix du projet présenté lors de l'examen oral officiel



Lundi 8 juin (matin)

Épreuves orales officielles



Lundi 29 et mardi 30 juin

Épreuves écrites officielles

NOTE:  
14/20

Observations

Sujet

Questions :

1) Quelle est la superficie de la commune de la Grande Ile ?

- Sa superficie est de 114 km<sup>2</sup>

2) Quelle sont les principales caractéristiques de la commune de la Grande Ile ?

Elle possède une population de 114 habitants.

Elle-ci vit en grande partie de l'agriculture.

Hadagastar appartient aux communes de la Grande Ile.

Hadagastar a-t-elle une population de 114 habitants ?

Non, elle a une population de 114 habitants.

Hadagastar a-t-elle une population de 114 habitants ?

Non, elle a une population de 114 habitants.

# LE CONTRÔLE CONTINU

<b>4E 2</b>	<b>Livret scolaire unique</b>	Cycle 4	2017-2018
	<b>Bilan périodique</b>	4E	Trimestre 3

date de naissance : 22/04/2004

INE : 070835716JG

effectif de la classe : 24

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

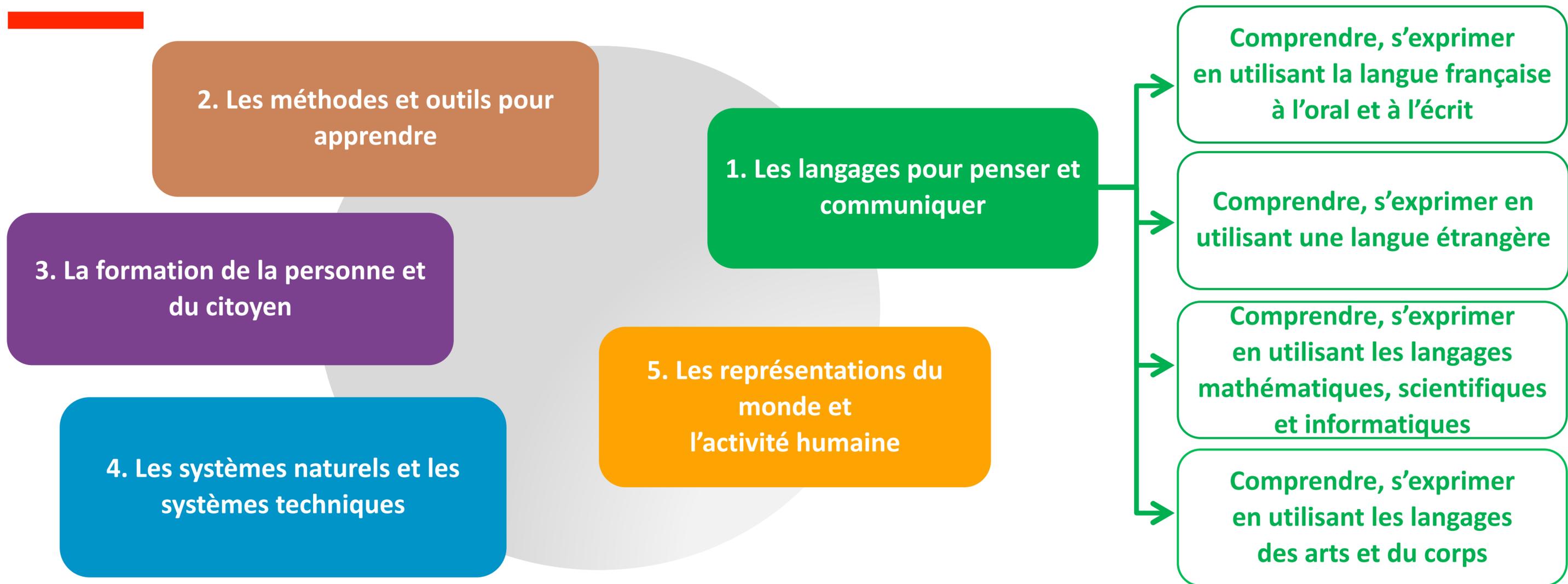
① Maîtrise insuffisante ② Maîtrise fragile ③ Maîtrise satisfaisante ④ Très bonne maîtrise / A : très bien, B : bien, C : passable, D : insuffisant.

Disciplines	Principaux éléments de programme travaillés	Appréciation : acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	Effort	Comport.
 <b>FRANCAIS</b>  <b>M. SACK</b>	④ Rédiger un texte en modifiant le point de vue ④ Dire un poème ④ savoir identifier le rythme et la versification dans un poème ③ comprendre le sens d'un poème ④ Ecrire une lettre d'amour	Un excellent trimestre à tous égards Sophie a réalisé un parcours lumineux son image. L'investissement et le ont été exemplaires. Les acquis sont solides et augurent de belles promesses pour l'avenir. Toutes mes félicitations	 <p><b>④</b> <b>Très bonne</b> <b>maîtrise</b></p>		A

# Évaluations des éléments de programme



# Le socle de commun de connaissances, de compétences et de culture



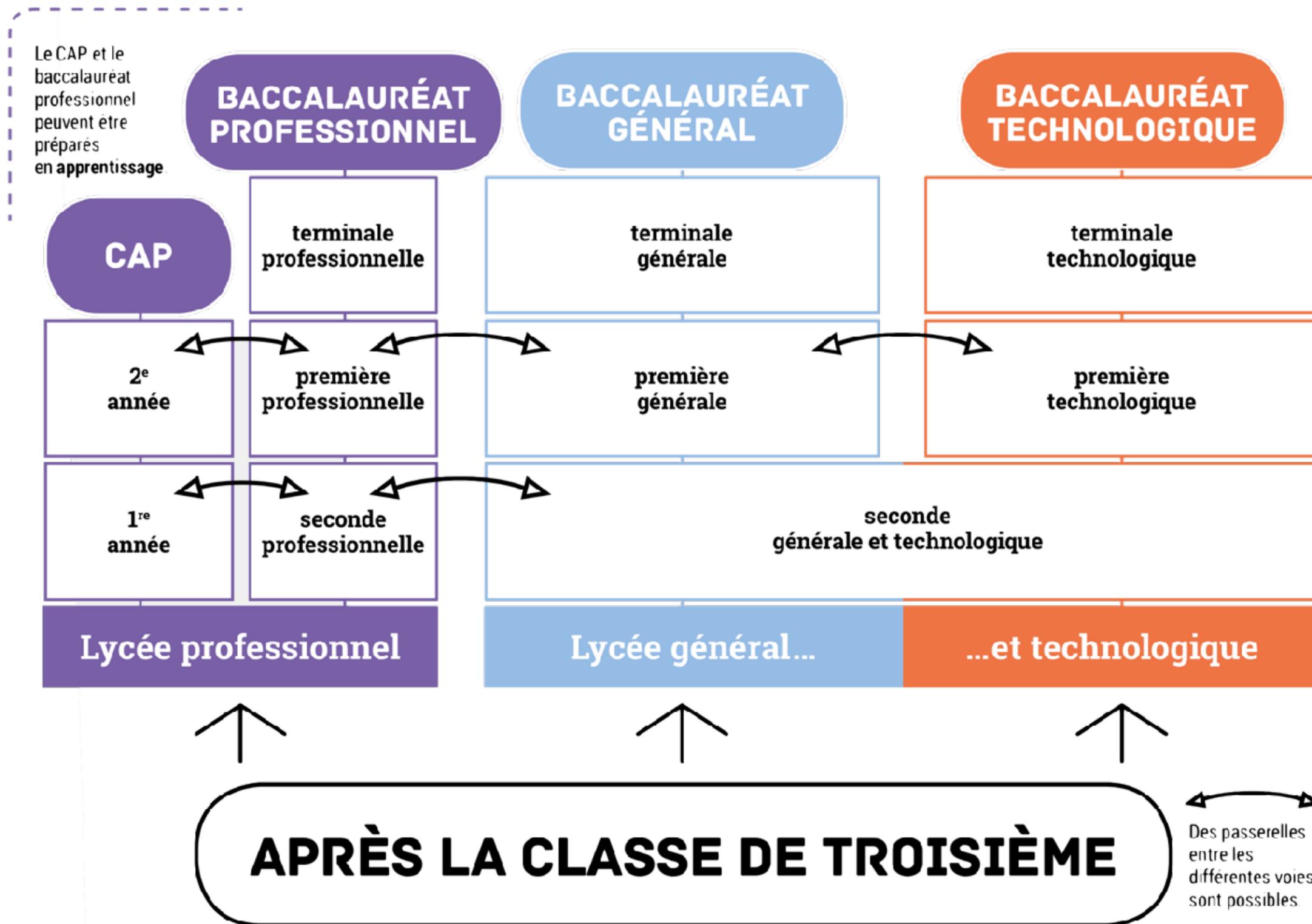
Champ d'apprentissage	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
<b>1. Les langages pour penser et communiquer</b>	-	-	-	-
<b>1a :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>			X	
<b>1b :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères</i>			X	
<b>1c :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>			X	
<b>1d :</b> <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</i>		X		
<b>2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b>			X	
<b>3 : La formation de la personne et du citoyen</b>				X
<b>4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>				X
<b>5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine</b>	X			
	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

## Évaluation de chaque champ d'apprentissage en fin d'année

Exemple de contrôle continu : 295 points / 400

# APRÈS LA 3<sup>E</sup>

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



# La seconde

## Enseignements communs

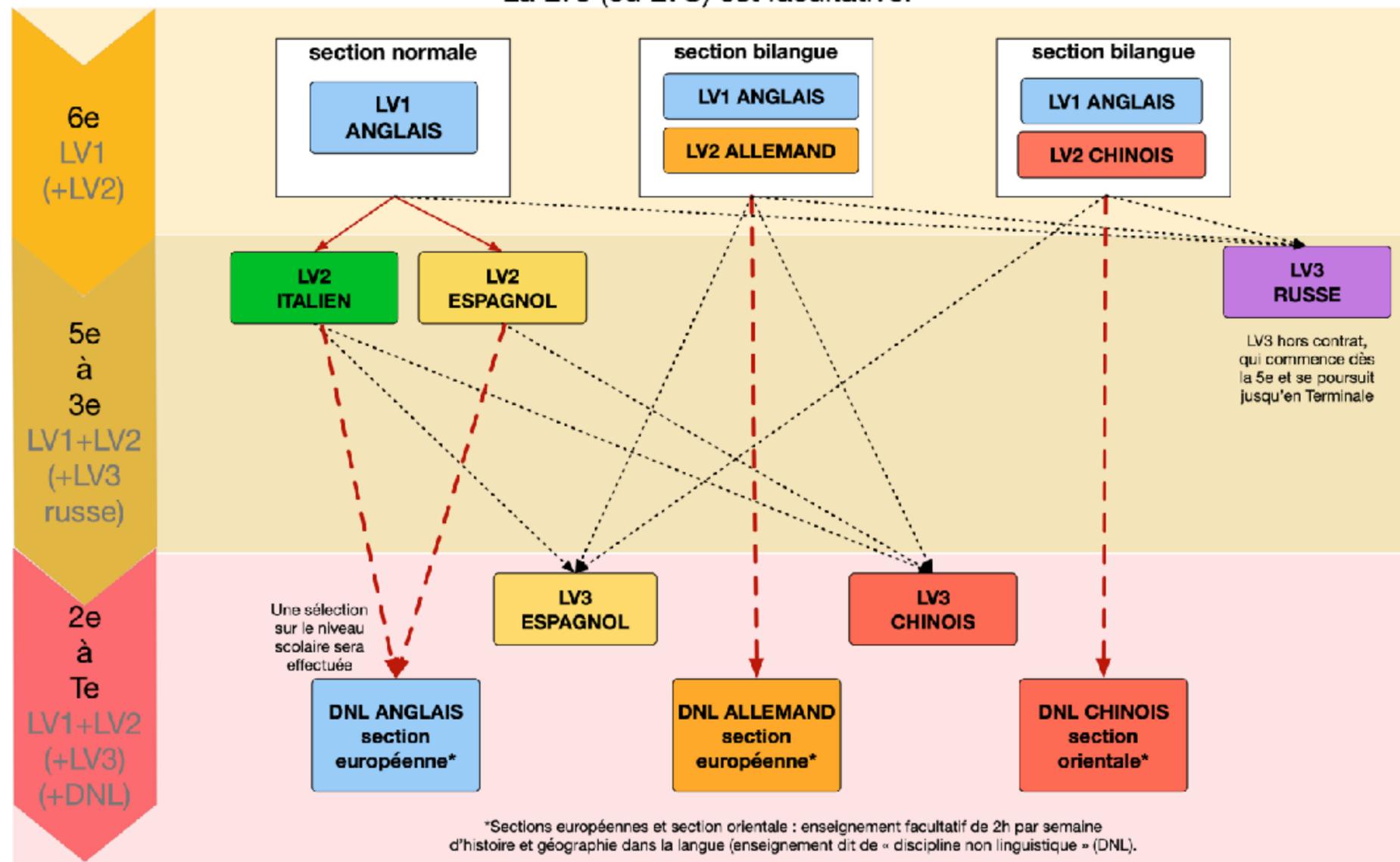
Français	Physique chimie
Histoire géographie	Sciences de la vie et de la terre
Langue vivante A et langue vivante B	Éducation physique et sportive
Sciences économiques et sociales	Enseignement moral et civique
Mathématiques	Sciences numériques et technologiques



# Les langues à l'École alsacienne

## 2e, les langue

La langue vivante 1 (LV1 ou LVA) et la langue vivante 2 (LV2 ou LVB) sont obligatoires.  
La LV3 (ou LVC) est facultative.



### Langues anciennes

#### Latin :

- obligatoire en 5e (en raison du projet pédagogique lié au voyage à Rome)
- optionnel de la 4e à la Te

**Grec :** optionnel de la 2e à la Te

### Anglais bilingue

de la 6e la Te, tous les élèves **bilingues** en **anglais** suivent des cours spécifiques, à la place de l'enseignement de LV1.

# En 2e, les options

Chaque élève peut choisir au maximum une option ou jusqu'à deux si l'une des deux options est une langue ancienne (latin ou grec).

Les options doivent être poursuivies en 1e et 2e.

Possibilité de suivre des options en dehors de l'École.

En terminale, une option supplémentaire peut être choisie.

Option	Horaire
Latin (si déjà suivi depuis la 5e)	3h
Grec ancien (débutant)	3h
LVC Espagnol (débutant)	2h ou 3h
LVC Chinois (sous réserve)	2h ou 3h
LVC Russe (non débutant)	2h ou 3h
Cinéma audiovisuel	2h
Théâtre	2h
Arts plastiques	3h

**L ES S**

**En 1e et Te,  
Les séries disparaissent**





## 1e et Te, enseignements communs

Enseignements communs	1e	Te
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et langue vivante B	4,5h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
	<b>16h</b>	<b>15,5h</b>

Offre de l'École alsacienne	1 <sup>e</sup> : 3 spécialités	Te : 2 spécialités
Arts	4h	6h
Biologie, écologie*	4h	6h
<b>Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Humanités, littérature et philosophie</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Langues, littératures et cultures de l'Antiquité</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Mathématiques</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Numérique et sciences informatiques</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Physique-chimie</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
<b>Sciences de la vie et de la Terre</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
Sciences de l'ingénieur	4h	6h
<b>Sciences économiques et sociales</b>	<b>4h</b>	<b>6h</b>
	<b>12h</b>	<b>12h</b>

## Les enseignements de spécialité proposés

Les élèves doivent choisir 3 enseignements de spécialité en 1<sup>e</sup> et en garder 2 en terminale. L'École alsacienne propose à ses élèves 9 des 11 enseignements de spécialité qui concernent l'enseignement général (hors établissements agricoles).

\*pour cet enseignement, nous accueillons des élèves du Collège Sévigné  
\*\*enseignement dispensé au Collège Sévigné

### SPÉCIALITÉ A

Histoire-géographie, géopolitique  
et sciences politiques

ou

Sciences de la vie et de la Terre

ou

Numérique et sciences  
informatiques\*



### SPÉCIALITÉ B

Humanités, littérature et  
philosophie

ou

Physique-chimie

ou

Sciences économiques et  
sociales

### SPÉCIALITÉ C

Mathématiques

ou

Langues, littératures et cultures  
étrangères (Anglais)

ou

Langues, littératures et cultures  
de l'Antiquité (Latin)\*\*

## L'organisation des enseignements de spécialité

Afin de permettre la constitution des emplois du temps, les spécialités doivent être choisies dans des ensembles différents (3 spécialités en 1<sup>e</sup>, 2 spécialités en terminale). Ainsi, en terminale, nous proposons 27 combinaisons de spécialités sur les 36 combinaisons théoriquement possibles avec 9 spécialités.

	Choix des élèves de l'École alsacienne	2019/2020	2020/2021
Spé A	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	103	97
	Sciences de la vie et de la Terre	56	58
	Numérique et sciences informatiques	27	36
Spé B	Humanités, littérature et philosophie	28	24
	Physique-chimie	90	87
	Sciences économiques et sociales	68	80
Spé C	Mathématiques	157	158
	Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)	29	32
	Langues, littératures et cultures de l'Antiquité (Latin et Grec à Sévigné)	0	1



## 1e et Te, enseignements de spécialité

## Les options de terminale

Mathématiques expertes

3h

Mathématiques  
complémentaires

3h

Droit et grands enjeux du  
monde contemporain

3h

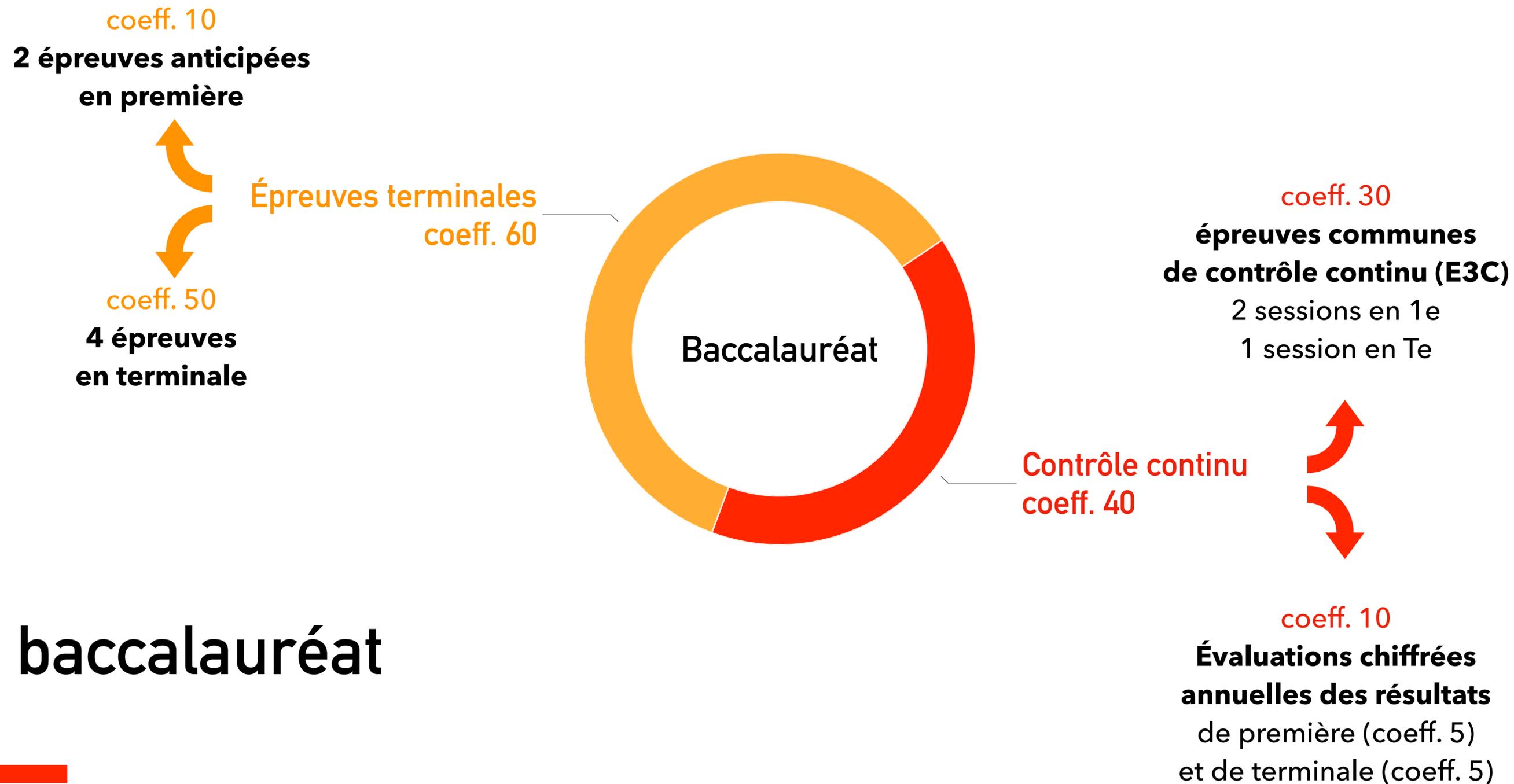


**Te,**  
**une option supplémentaire proposée**



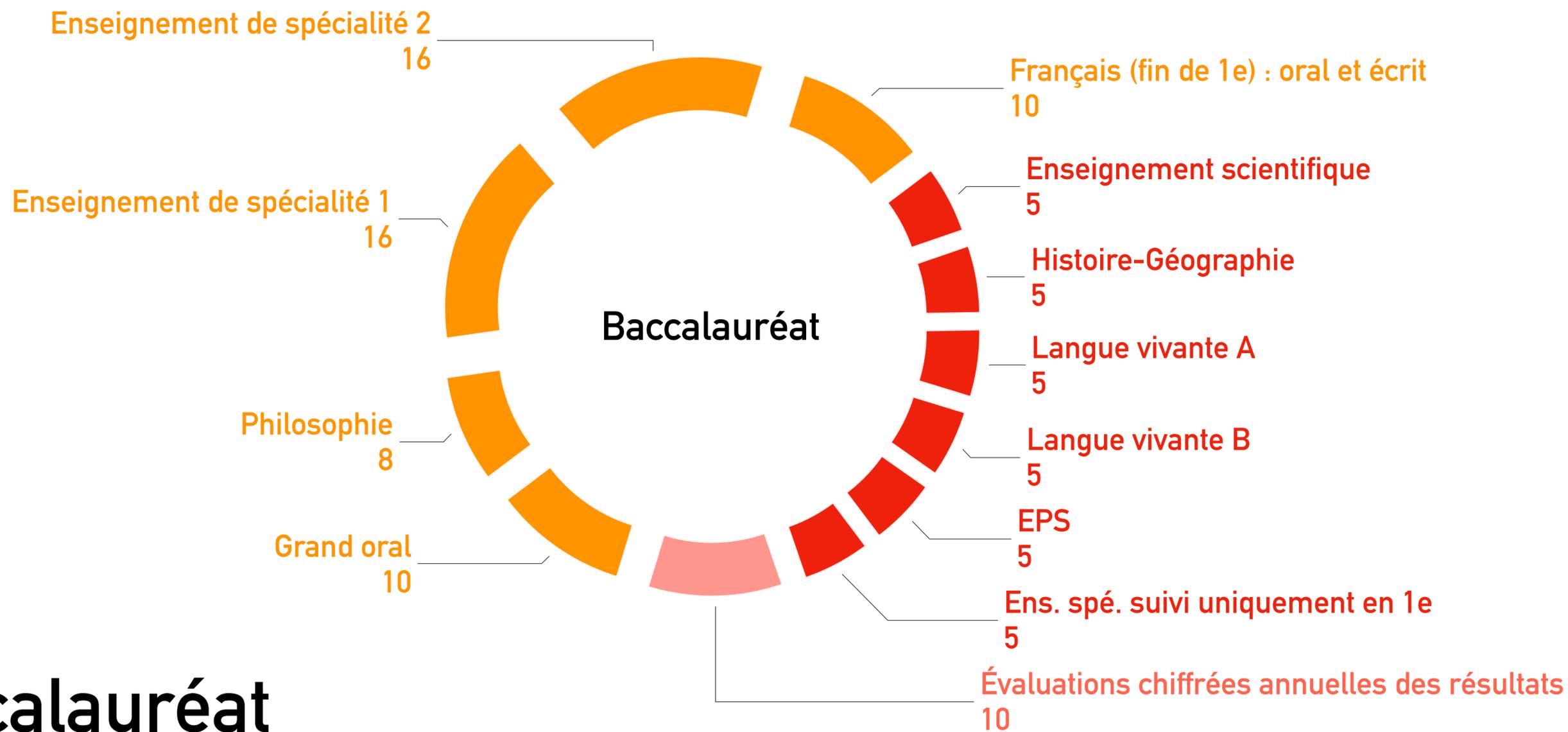
# LE BACCALAURÉAT





# Le baccalauréat





# Le baccalauréat



# L'année de première

## Épreuves de contrôle continu

Histoire-Géographie

LVA (écrit)

LVB (écrit)

## Épreuves de contrôle continu

Histoire-Géographie

LVA (écrit)

LVB (écrit)

Enseignement scientifique

Spécialité non suivie en  
Terminale

PREMIER TRIMESTRE

DEUXIÈME TRIMESTRE

TROISIÈME TRIMESTRE

Choix des deux  
spécialités  
suivies en  
Terminale

Épreuves anticipées  
de français (écrit et  
oral)

# L'année de terminale



## Épreuves de contrôle continu

Histoire-Géographie

LVA (écrit + oral)

LVB (écrit + oral)

Enseignement scientifique



PREMIER TRIMESTRE

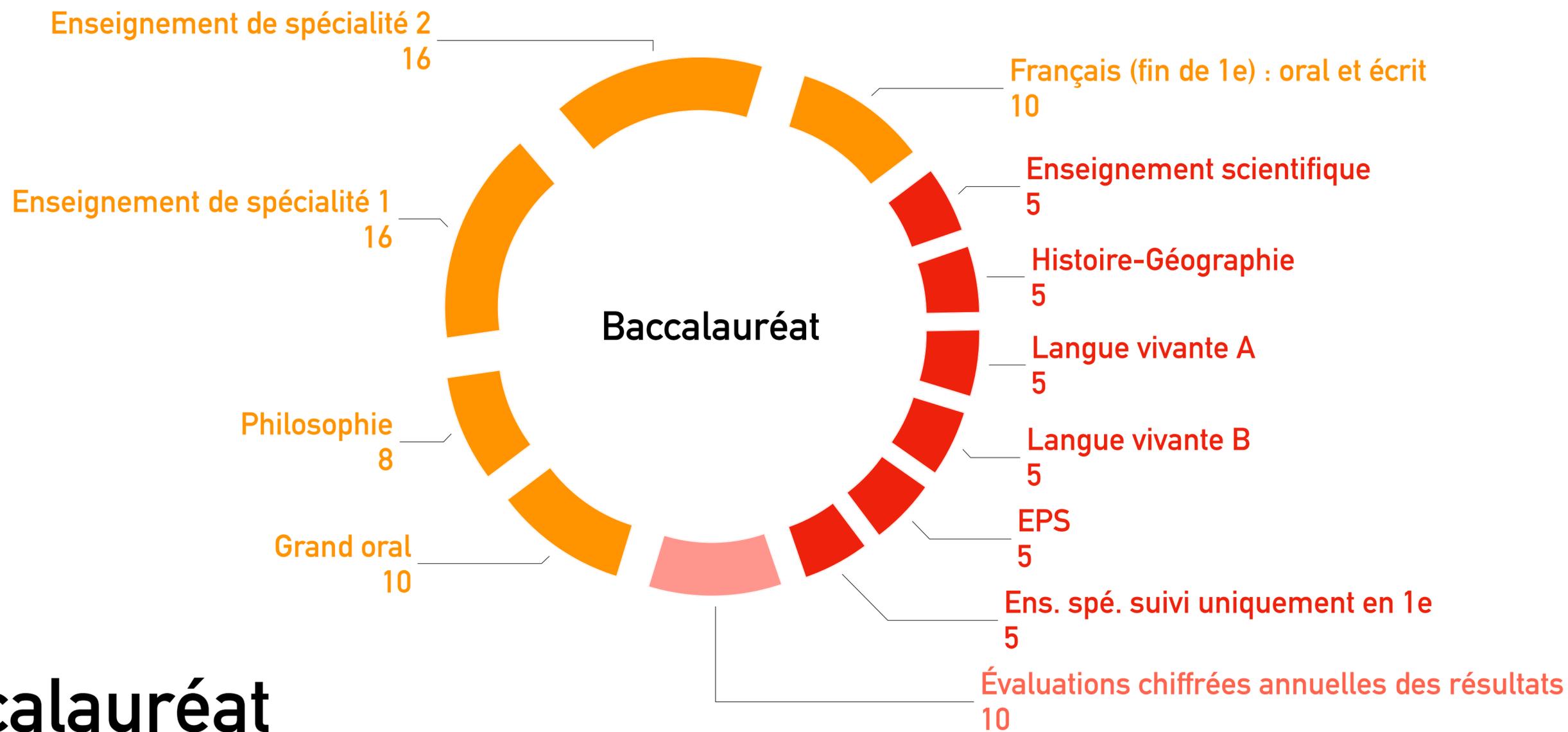
DEUXIÈME TRIMESTRE

TROISIÈME TRIMESTRE

Épreuves écrites  
terminales de  
spécialités

Épreuve écrite de  
philosophie et  
grand oral

EPS (contrôle en cours de  
formation tout au long de l'année)



# Le baccalauréat



# LE PASSAGE EN 2E

# Calendrier

de fin d'année de 3<sup>e</sup>



Lundi 9 mars

Date limite de saisie des voeux provisoires d'orientation dans le portail scolarité services



Semaine du 23 mars

Publication de l'avis du conseil de classe



Du lundi 30 mars au lundi 27 avril

Saisie des voeux définitifs d'orientation dans le portail scolarité services



Du mardi 26 au vendredi 29 mai

Conseils de fin d'année et décisions d'orientation



Vendredi 19 juin

Date de sortie des élèves (après la classe)

# Le formulaire de réinscription



## école alsacienne

### Réinscription – Grand collège – R2018

Formulaire de demande de réinscription à l'École alsacienne.

1 2 3 4 5 6 ...

Informations 6e 5e 4e 3e 2e

**TRÈS IMPORTANT**  
Il vous faut **impérativement** aller jusqu'à la dernière page pour Valider.

Si vous **ne validez pas** votre saisie, vous ne pourrez pas recevoir d'accusé-réception et **votre demande ne sera pas enregistrée**.

#### Informations sur l'élève

Toutes les informations concernant votre enfant : nom, niveau, classe.

**Nom de l'élève \***

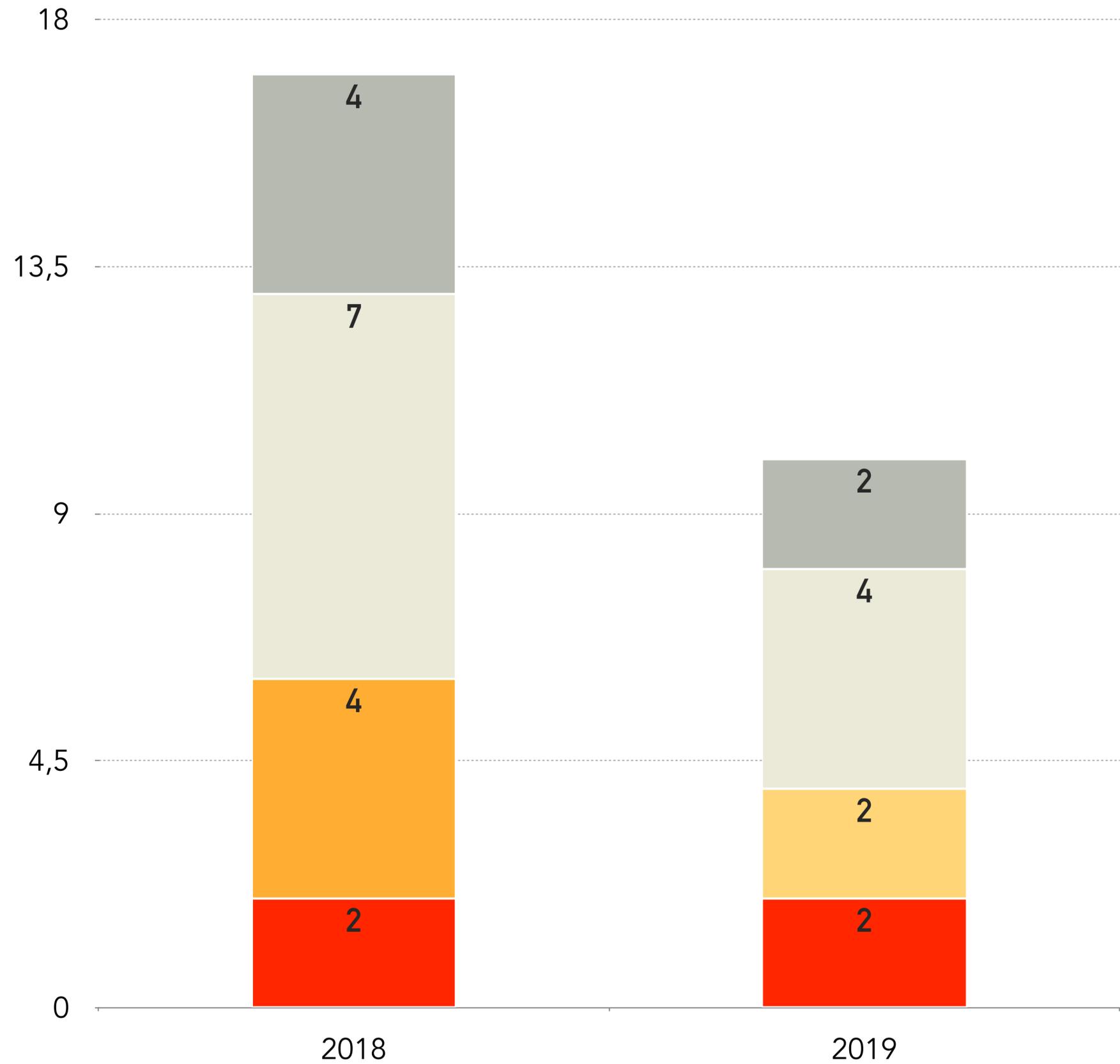
Prénom Nom

**Niveau de classe actuel (2017/2018) \***

# Changement d'établissement



- Déménagement
- Autre
- Orientation techno / pro
- CHAM
- LLG/HIV



# Changement d'établissement

- 
- Si l'élève souhaite intégrer un autre établissement privé (sous contrat ou hors contrat) : voir les modalités et le calendrier de recrutement de l'établissement souhaité
  - Si l'élève souhaite intégrer un établissement public :
    - faire une demande de dossier auprès de Madame Lognon à partir de la deuxième quinzaine du mois de mars.
    - l'élève sera intégré à la procédure d'affectation académique qui aura lieu au mois de juin.
    - toute demande d'affectation dans un établissement public entraîne la non-conservation de la place de l'élève à l'École.
  - Attention : les lycées Louis Le Grand et Henri IV bénéficient d'une procédure spécifique, avec examen du dossier de l'élève et avis préalable. Les candidatures doivent être déposées avant le 2 avril.

# Cas particulier : la classe cham

- 
- Poursuivre à l'École alsacienne en 2nde générale : il n'y aura pas d'aménagements horaires spécifiques,
  - Poursuivre la scolarité dans un établissement public à horaire aménagé :
    - recrutement spécifique, indépendant de la sectorisation.
    - procédure à voir avec les lycées de destination : Lycée Racine, Lycée Jean de La Fontaine, Lycée Georges Brassens
    - demander un dossier d'entrée dans l'enseignement public auprès de Mme Lognon.



# LE VOYAGE À FLORENCE



# LE STAGE DE FIN DE SECONDE

# Stage de fin d'année

- 3 semaines au mois de juin
- 2 types de stages :
  - stage de bénévolat
  - stage en entreprise

# DES QUESTIONS



A blurred photograph of students in red shirts exercising on outdoor gym equipment in front of a brick building. The students are in motion, creating a sense of activity. The background shows a brick building with windows and a metal fence. The foreground features a paved area and a grassy lawn.

# 3E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

Mardi 3 mars 2020