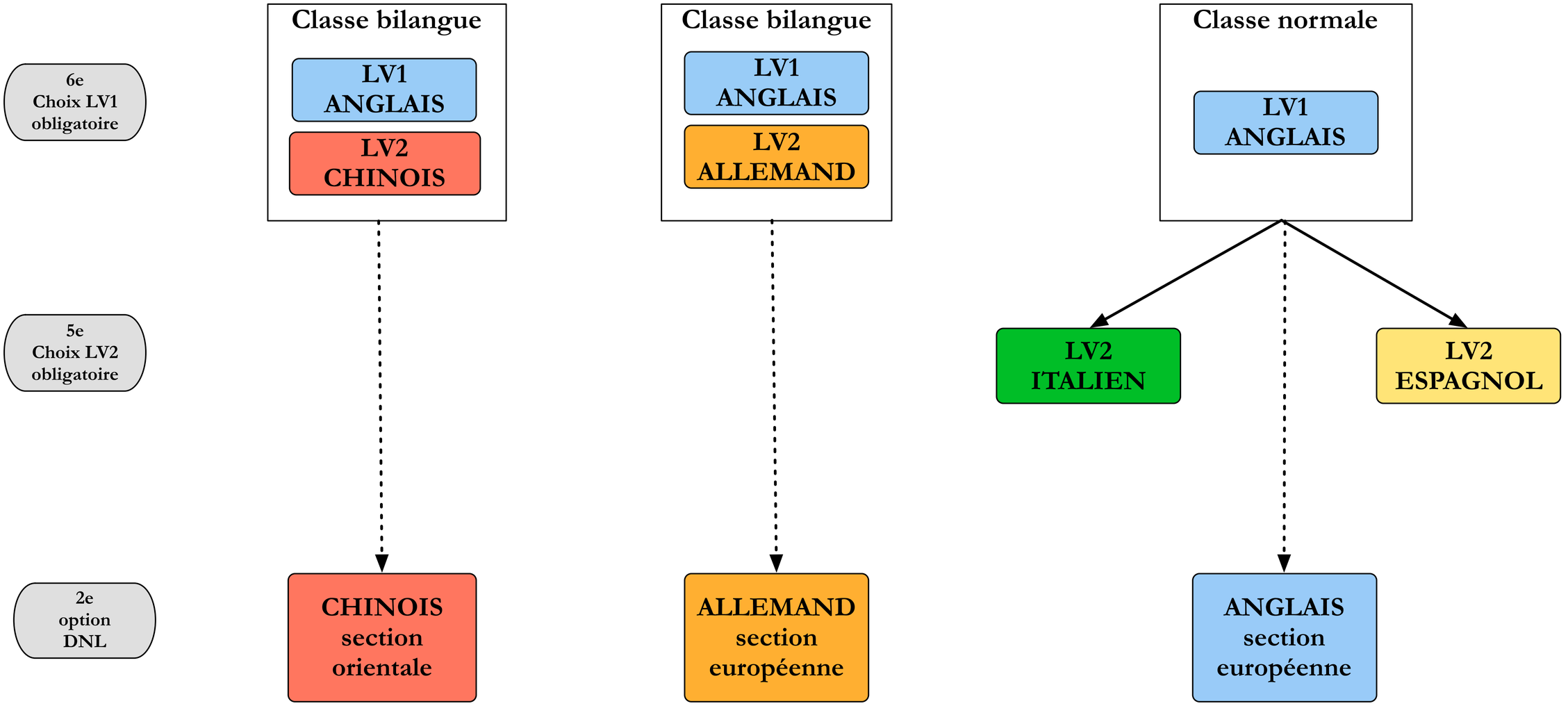
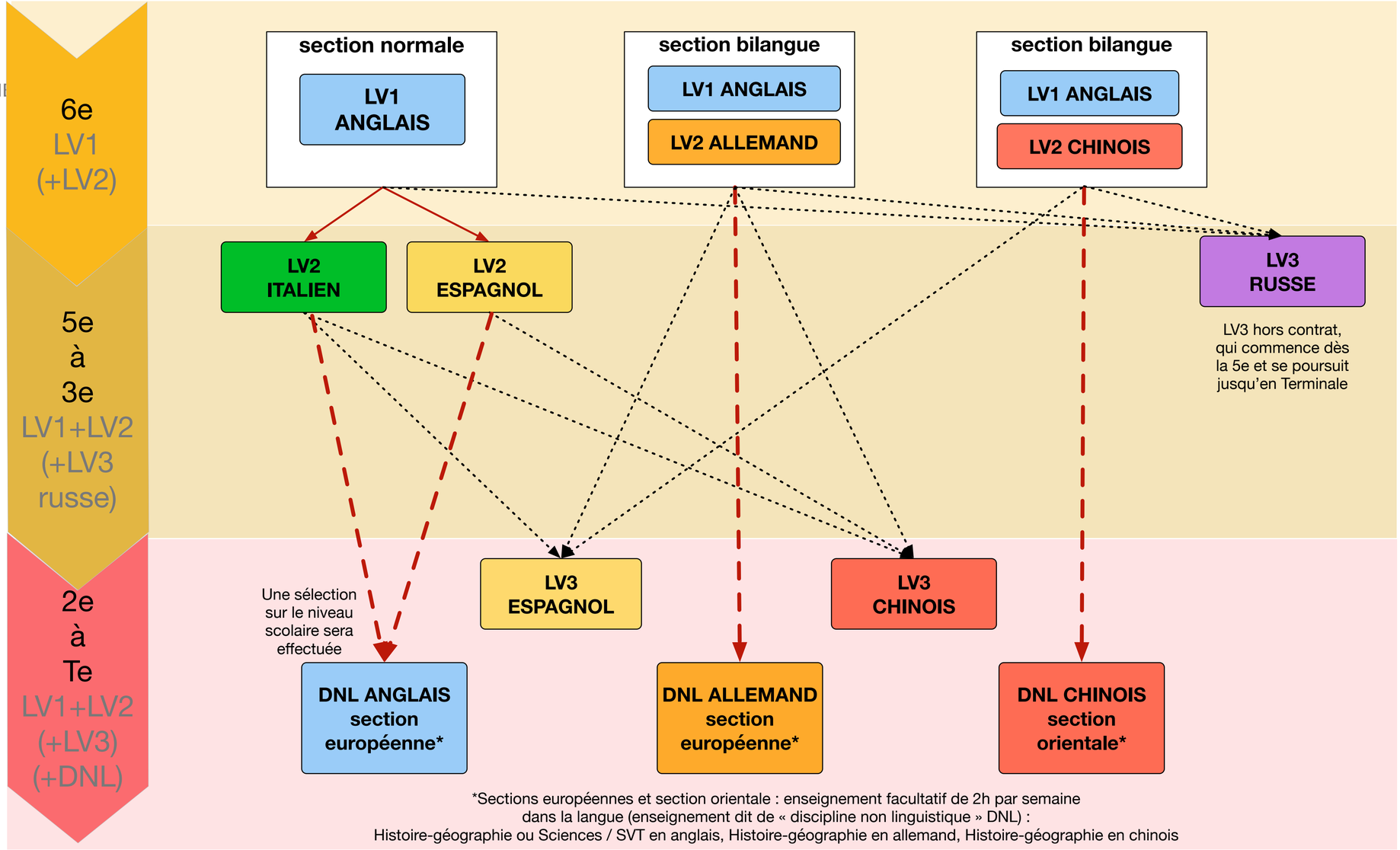
# 6E - RÉUNION DE MI-ANNÉE

jeudi 12 mars 2020

# LA 2E LANGUE VIVANTE


6e
Choix LV1
obligatoire
5e
Choix LV2
obligatoire
2e
option
DNL
Classe bilangue
LV1
ANGLAIS
LV2
CHINOIS
CHINOIS
section
orientale
Classe bilangue
LV1
ANGLAIS
LV2
ALLEMAND
ALLEMAND
section
européenne
Classe normale
LV1
ANGLAIS
LV2
ITALIEN
LV2
ESPAGNOL
ANGLAIS
section
européenne




## Langues anciennes

**Latin** :
- obligatoire en **5e** (en raison du projet pédagogique lié au voyage à Rome)
- optionnel de la **4e** à la **Te**

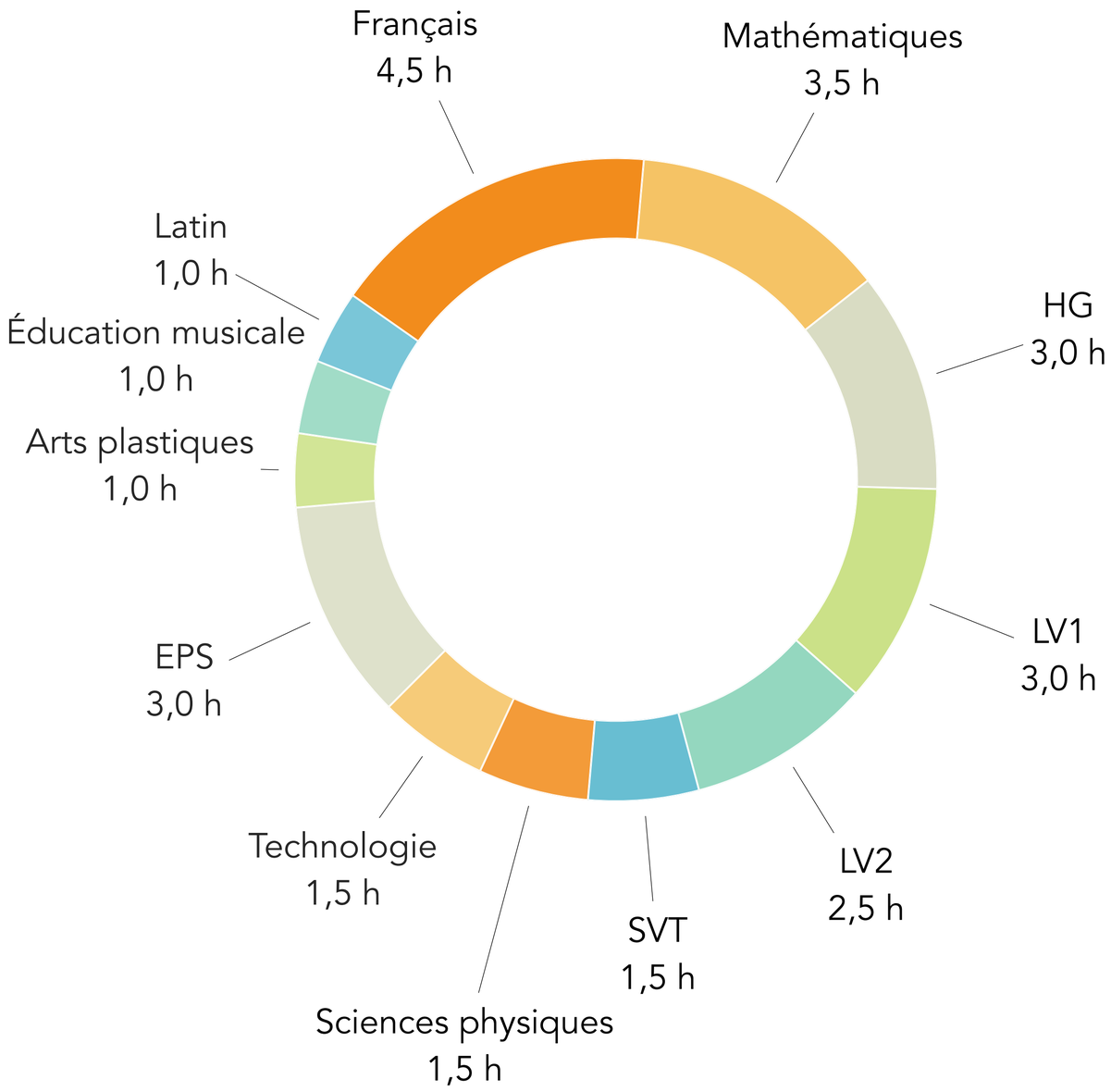
**Grec :** optionnel de la **2e** à la **Te**

## Anglais pour locuteurs natifs

de la **6e** la **Te**, tous les élèves **locuteurs natifs** en **anglais** suivent des cours spécifiques, à la place de l'enseignement de LV1.

# Les horaires en 5e

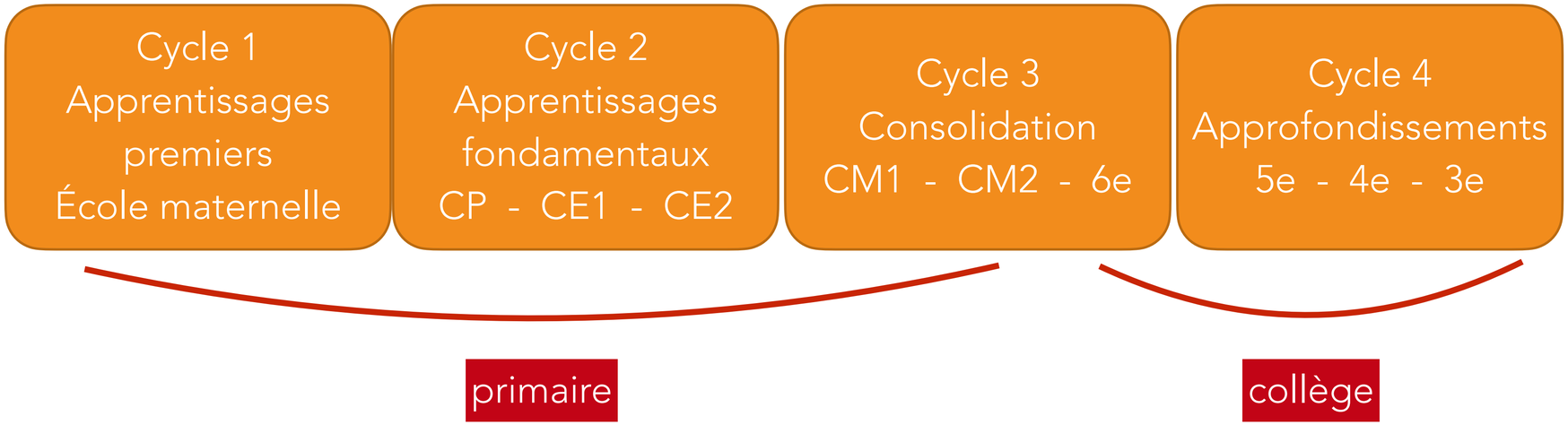
- 26 heures de cours par semaine (de la 6e à la 3e)
- Latin : 1h par semaine (obligatoire en raison de la préparation du voyage à Rome)
- Heure de vie de classe : 10h par an
- Russe LV3 (option) : 2h / semaine



# LA FIN D'ANNÉE DE 6E

# Le formulaire de réinscription

# 6e = dernière année du cycle 3



# Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

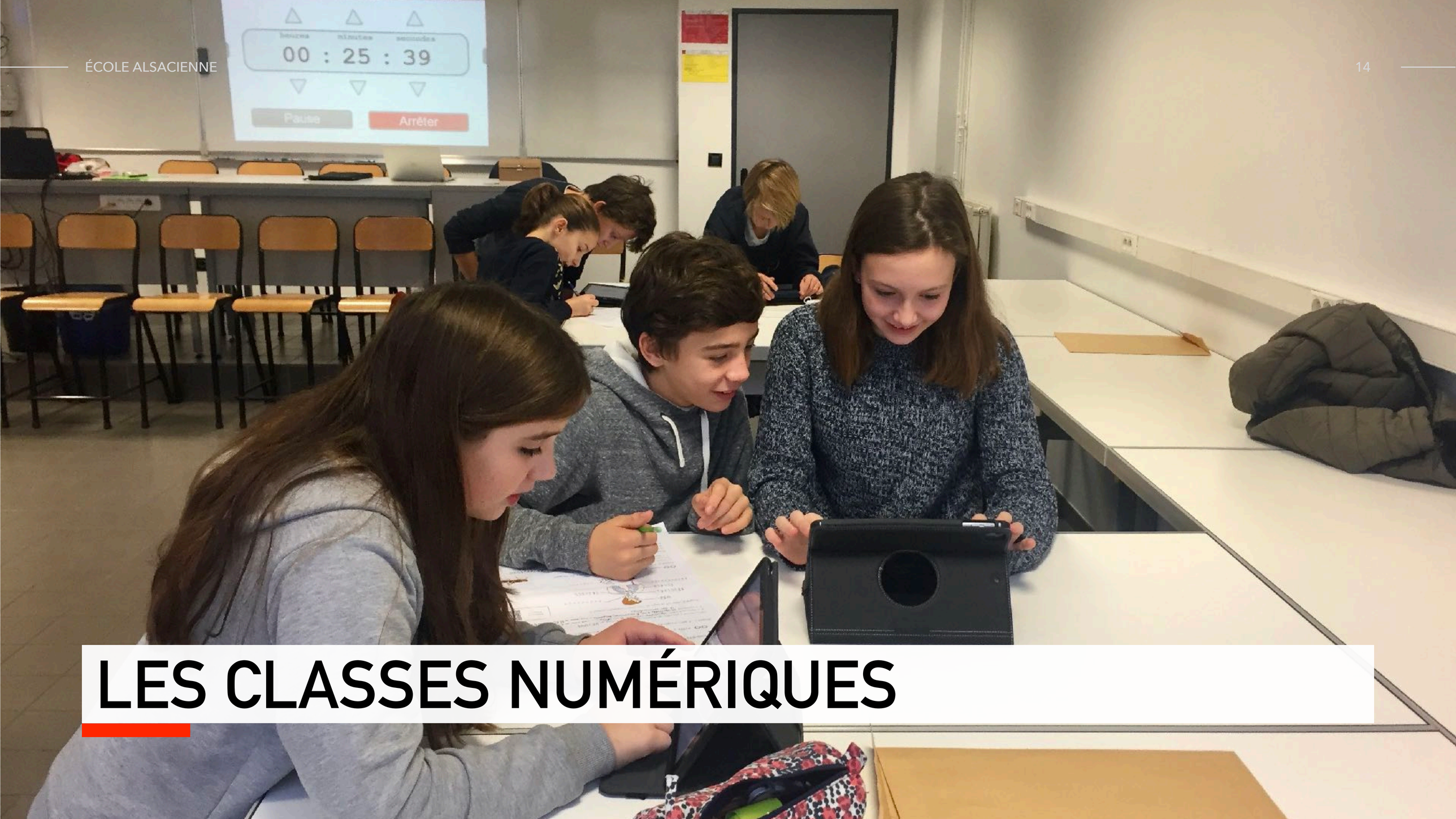
# Évaluation obligatoire en fin de 6e de chaque champ d'apprentissage

| Champ d'apprentissage | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---|---|---|---|---|
| **1. Les langages pour penser et communiquer** | | | | ✗ |
| **1a :** *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit* | | | ✗ | |
| **1b :** *Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères* | | | ✗ | |
| **1c :** *Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques* | | | ✗ | |
| **1d :** *Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps* | | ✗ | | |
| **2 : Les méthodes et outils pour apprendre** | | | ✗ | |
| **3 : La formation de la personne et du citoyen** | | | | ✗ |
| **4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques** | | | | ✗ |
| **5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine** | | | | ✗ |

# MANUELS ET FOURNITURES

# LA 5E

# LE VOYAGE À ROME

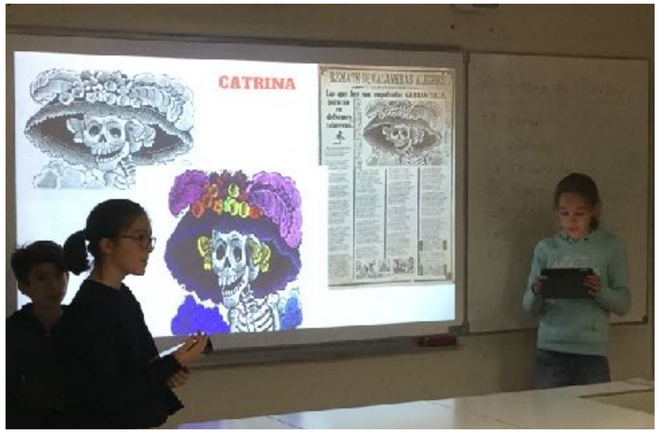



# LES CLASSES NUMÉRIQUES

# Un équipement numérique individuel pour

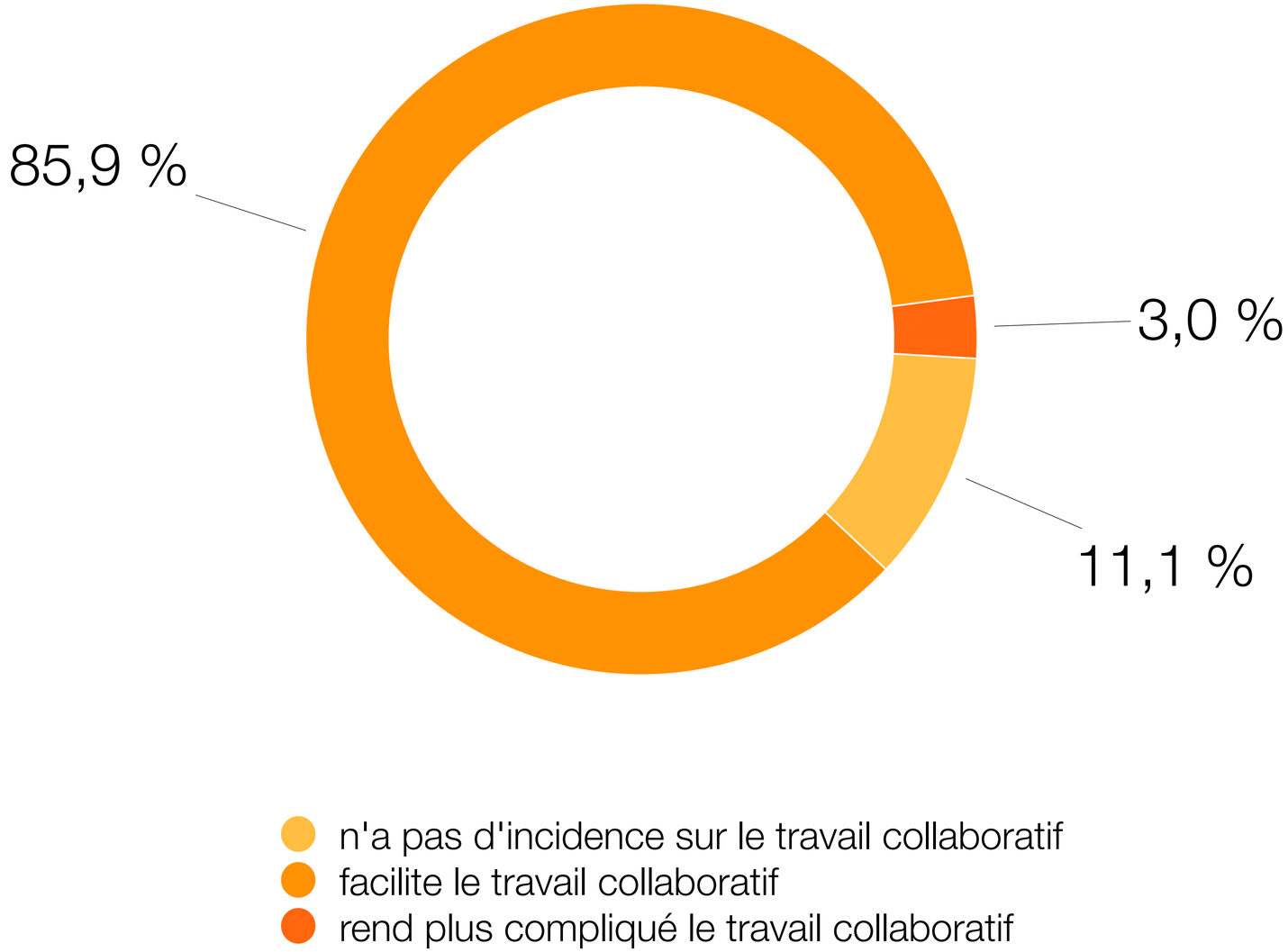
- Accompagner une pédagogie active
- Stimuler la créativité
- Faciliter la coopération
- Éduquer au numérique
- Alléger le poids des cartables

# Faciliter la coopération



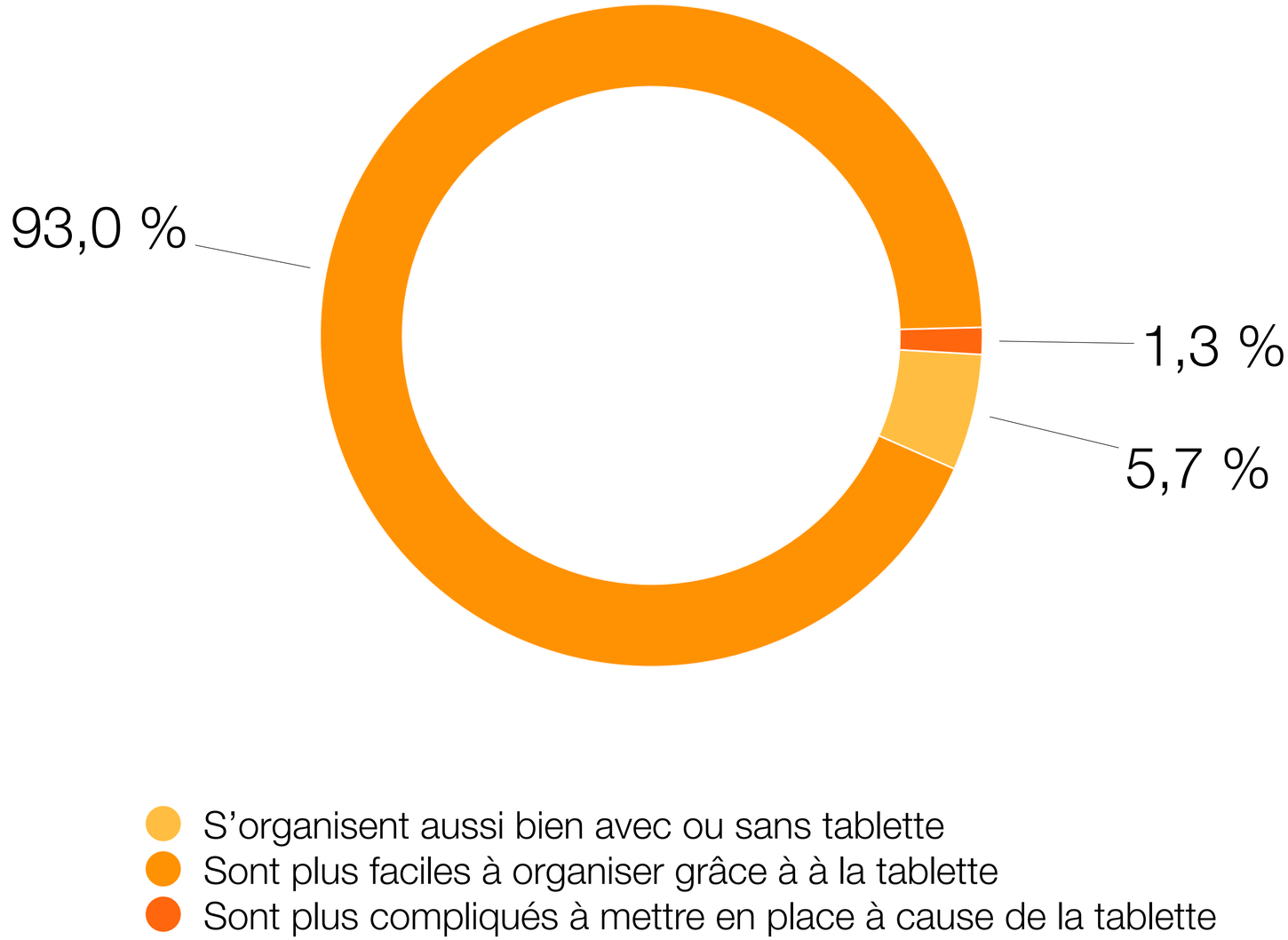
# Travail collaboratif : selon vous, la tablette

Question posée en juin 2017 aux parent d'élèves de 5e. 99 réponses

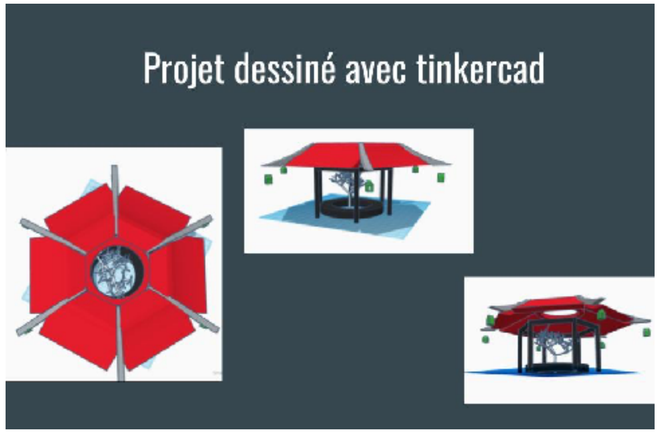


# En classe, vous diriez que les travaux collaboratifs…

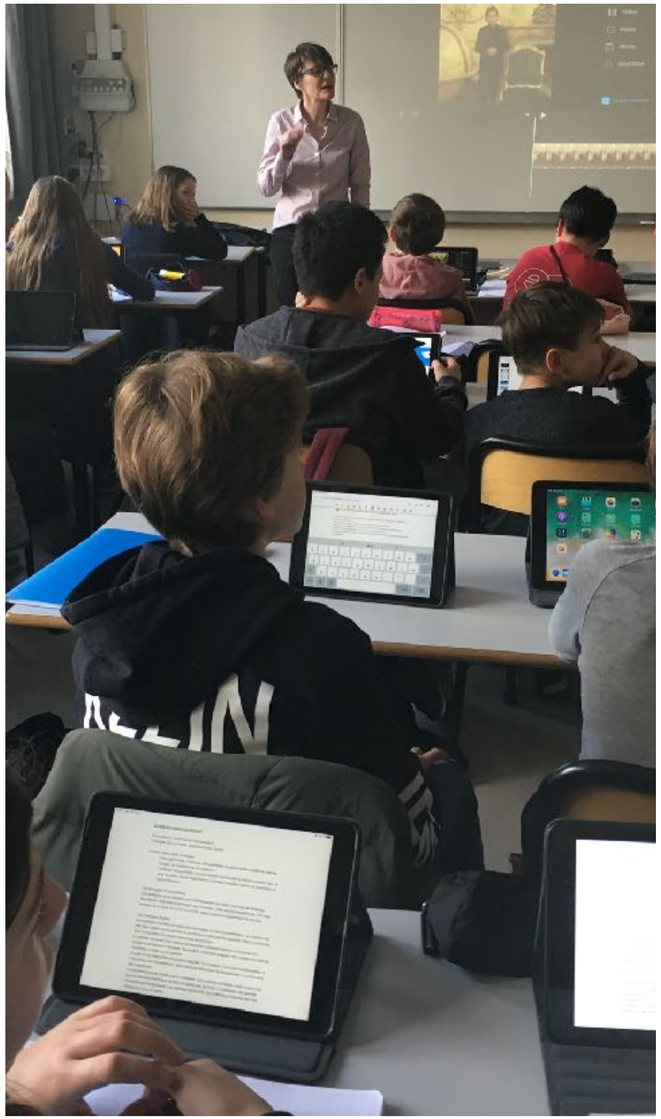
Question posée en juin 2018 aux élèves de 5e et 4e. 229 réponses.

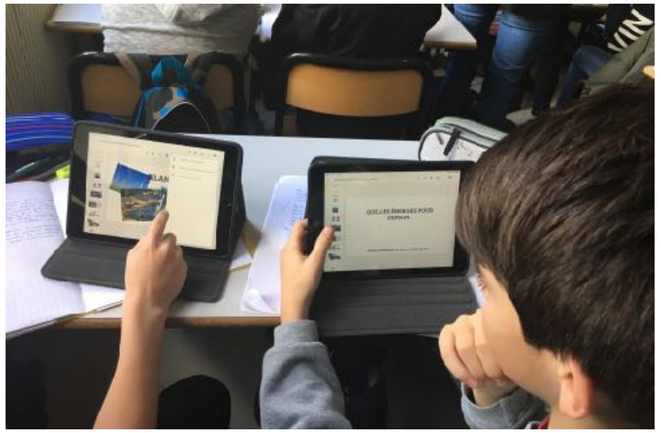


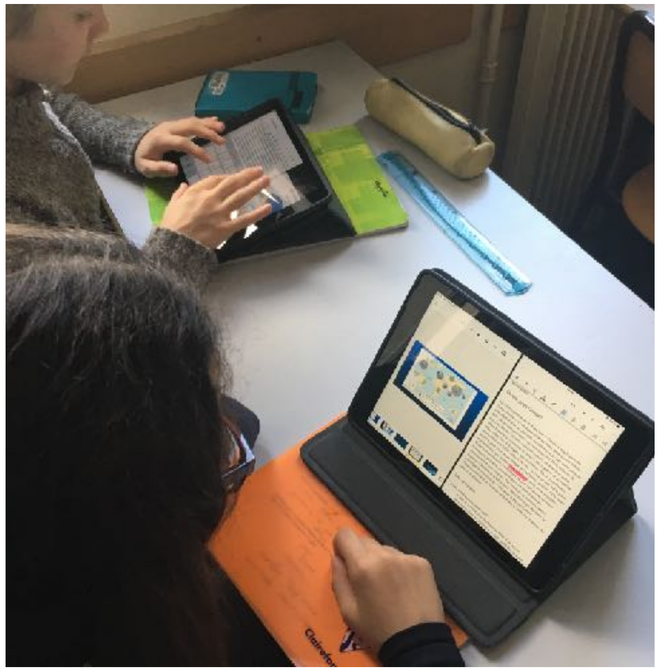
# Stimuler la créativité



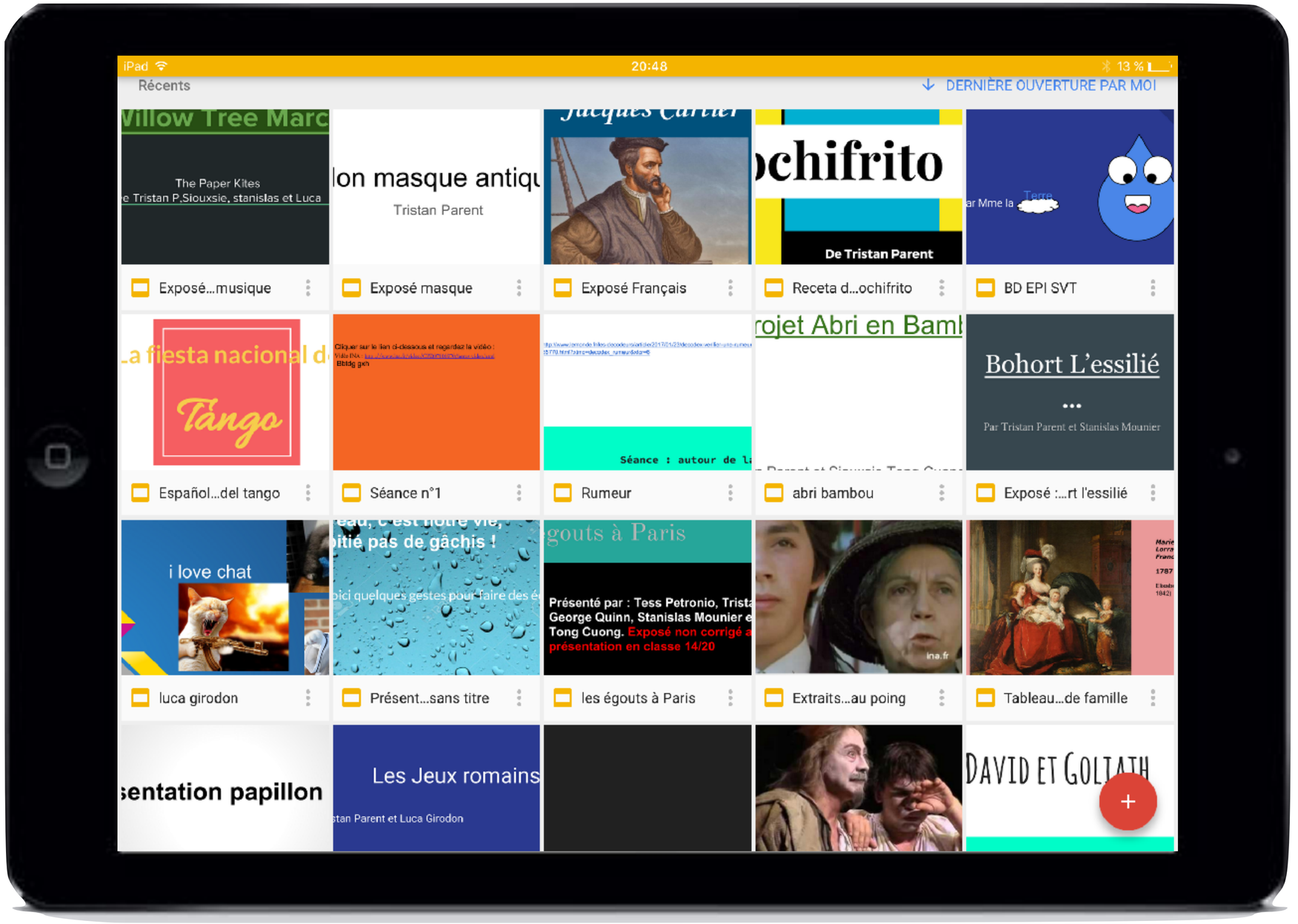
# Stimuler la créativité



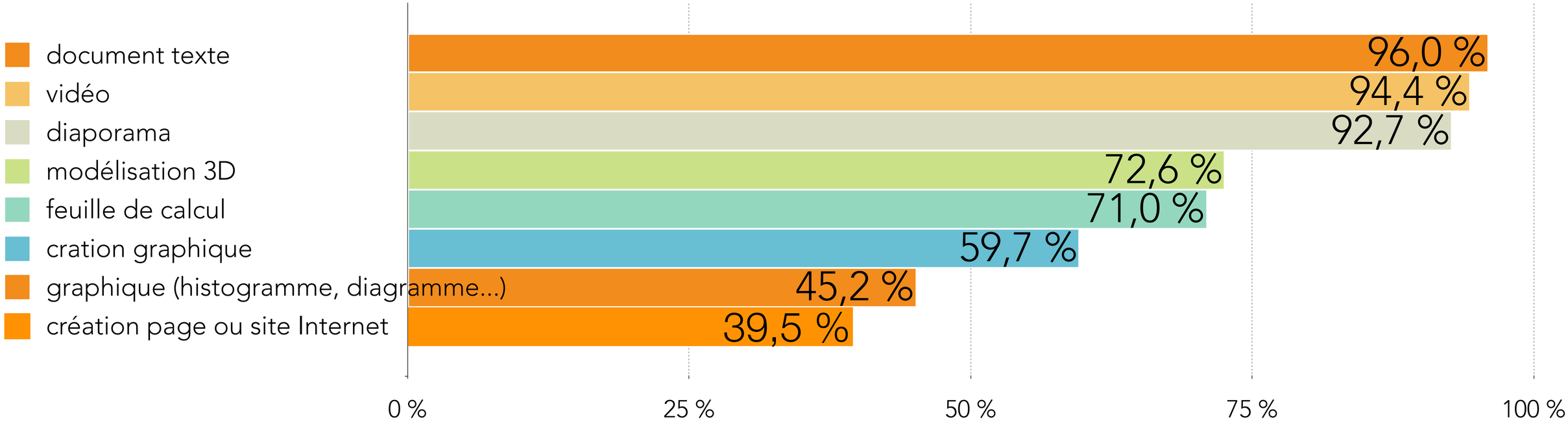




PRESERVER
19 34
PROTEGER
GIOTTO


iPad
20:48
13 %
Récents
DERNIÈRE OUVERTURE PAR MOI
The Paper Kites
Tristan P.Siouxsie, stanislas et Luca
Exposé...musique
Tristan Parent
Exposé masque
Exposé Français
De Tristan Parent
Receta d...ochifrito
Terre
BD EPI SVT
Tango
Español...del tango
Séance n°1
Séance : autour de la
Rumeur
abri bambou
Bohort L'essilié
Par Tristan Parent et Stanislas Mounier
Exposé :...rt l'essilié
i love chat
luca girodon
Présent...sans titre
Présenté par : Tess Petronio, Trista
George Quinn, Stanislas Mounier e
Tong Cuong. Exposé non corrigé a
présentation en classe 14/20
les égouts à Paris
ina.fr
Extraits...au poing
Tableau...de famille
Les Jeux romains
Parent et Luca Girodon
DAVID ET GOLIATH

# Élèves : activités réalisées



## Restrictions

- Tablette protégée
- Restrictions ponctuelles possibles

## Internet contrôlé

- filtrage des sites
- conservation de l'historique

## Contrôle en classe

- Une application permet aux professeurs de contrôler les iPad

# Le numérique à la maison

- Les réseaux sociaux
- Le contrôle parental

# DES QUESTIONS