ALSA**SUP** 2020

Préparer l'entrée
dans le supérieur en prenant
huit semaines de vacances
à l'École alsacienne.

École
alsacienne

1 / Notre différence : un apport culturel et méthodologique crucial pour les études supérieures.

Pourquoi une aide pour préparer l'entrée dans le supérieur à l'École alsacienne ?

L'École alsacienne s'inscrit dans un double héritage : celui de l'humanisme tolérant, intellectuellement exigeant et celui de la laïcité républicaine. Installée dans le quartier latin, elle est un des établissements du secondaire reconnus qui caractérisent ce foyer intellectuel.

L'École libre des Sciences Politiques et l'École alsacienne sont contemporaines et ont répondu à la même exigence de redressement intellectuel et moral après la défaite de 1870 ; la première est fondée en 1872, la seconde en 1874.

Ces deux établissements partagent plusieurs convictions sur l'éducation.

- Les finalités de tout enseignement sont la formation du jugement, le sens critique et la liberté de l'esprit.
- Il n'y a pas d'imagination dans les idées sans rigueur du raisonnement.
- Ce n'est pas travailler que travailler sans méthode.
- Apprendre à étudier c'est apprendre à faire des choix, à hiérarchiser ses connaissances.
- Une bonne expression écrite et orale est la première qualité d'un esprit bien formé.
- Le savoir académique doit être un moyen de faire s'épanouir des personnalités en formation.
- Le savoir n'est vivant que lorsqu'il s'ancre dans l'histoire pour se mettre au service de la modernité.
- On pense seul, mais c'est avec les autres qu'on apprend à réfléchir.

De nombreux anciens élèves de Sciences-Po le sont aussi de l'Alsacienne, quoi de plus naturel que de préparer l'entrée dans cette institution avec AlsaSup ?

2 / AlsaSup est né il y a 5 ans de plusieurs constats et évolue encore.

Né de la volonté de proposer l'intégration de la préparation à Sciences-Po à l'École afin de mieux articuler scolarité en première et terminale et préparation d'un concours difficile. Dès cette époque, nous ne voulions pas plagier les autres préparations privées et avions proposé un programme de formation élargi à d'autres cours que la seule préparation des épreuves écrites.

Né de l'observation que **des élèves sérieux, soutenus par leur famille, conçoivent très jeunes des projets ambitieux et exigeants** ; ils ont une forte motivation et AlsaSup veut leur apporter une aide en mettant à profit une partie de leurs vacances dans une ambiance de travail à la fois studieuse et détendue.
Les cours se déroulent dans les murs d'une École vide qui offre un véritable campus mais aussi en extérieur dans Paris lors de sorties.

Cependant, depuis la naissance d'AlsaSup, le paysage des études supérieures s'est profondément modifié.

Sciences-Po, en 2019, a décidé d'abandonner le concours d'entrée au profit d'une sélection reposant sur l'analyse des meilleurs dossiers scolaires suivie d'un oral. Cette réforme devient effective pour les élèves de terminale en 2021. Parallèlement les IEP ont abandonné leur propre calendrier pour le recrutement et sont rentrés en 2020 dans la logique des choix à faire sur la plateforme Parcoursup.

Désormais l'accès au supérieur se décide avant les épreuves du bac ; parfois l'affectation est même connue avant les résultats de l'examen.

Aujourd'hui ce sont les universités, les classes préparatoires ou les formations intégrées qui sélectionnent sur dossiers leurs futurs étudiants.

L'accès au supérieur est de plus en plus mondialisé mettant par là en concurrence des élèves issus de systèmes éducatifs différents où la capacité à s'exprimer et à argumenter en public est davantage valorisée que dans notre système.

AlsaSup a donc dû s'adapter.

La disparition du concours et des épreuves canoniques à l'entrée de Sciences-Po nous a donné une liberté qui permettait de penser de nouveaux axes de formation libérés d'un programme "à boucler ".

AlsaSup pouvait donc préparer à d'autres formations que celle de la rue Saint Guillaume et nous l'envisageons désormais comme **une propédeutique vers le supérieur,** même si la préparation difficile de la lettre de motivation et de l'oral de Sciences-Po restent pour nous une préoccupation centrale.

Nous voulons renforcer le dossier et la motivation de bons élèves et les porter à un point d'excellence tout en leur rappelant que la préoccupation première est celle de leur scolarité quotidienne du cycle Terminale.

3 / Les axes de notre programme.

Approfondir.
Nous proposons des enseignements qui recoupent ceux du lycée (en histoire, en anglais en économie) mais **en travaillant différemment** (avec des exposés sur site -en histoire par exemple- pour profiter des innombrables lieux de mémoire parisiens).

Découvrir.
Nous initions à de nouvelles disciplines destinées à **donner de la cohérence à ce qu'étudient les élèves** : un cours d'histoire des sciences : épistémologie, analyse critique de la démarche scientifique, initiation à la méta-analyse de données mathématiques. Un cours d'art rhétorique. Un cours de méthode qui a entre autres pour objet de préparer la lettre de motivation pour Sciences-Po.

Débattre, argumenter.
"Ce qui se conçoit bien s'énonce clairement" (Boileau) … ce qui est mal dit révèle ce qui est mal compris.

Nous travaillons l'argumentation, la prise de parole et la capacité à synthétiser les informations **lors de débats ou de jeux de rôles** préparés par une lecture sur dossier d'actualité élaborés avec notre centre de documentation.

Se préparer aux oraux.
Se présenter, exposer un projet d'études, témoigner de son ambition, sont autant de passages obligés des oraux de recrutement, à Sciences-Po comme dans d'autres formations. AlsaSup prépare ses élèves dans le cadre du cours de méthode et lors des oraux d'entraînement, conduits par les professeurs d'AlsaSup et par des professionnels (journalistes et hauts fonctionnaires, amis de l'École …) quand les élèves sont admissibles à l'oral de Sciences-Po. Le travail en méthodologie sur la lettre de motivation, en terminale, permet de faire réfléchir les élèves sur l'expression et la cohérence de leurs choix.

Se cultiver.
"Etre cultivé, c'est pouvoir choisir ses amis, qu'ils soient morts ou vivants" (Hannah Arendt)

À chaque session **une visite problématisée de musée ou d'exposition** sous la direction d'une historienne d'art (Le double corps du roi, L'académisme au Louvre, expositions "Rouge" et Boltanski en 2019) permet de développer une culture en histoire des arts.

Le cours de **lecture d'image cinématographique** complète et recoupe des sujets travaillés en histoire (Le Guépard pour l'unité italienne, des thématiques : "Berlin dans la Guerre froide", "Montrer la Révolution française"), contribue à construire une culture du 7e art.

Toutes les sessions comportent des heures de sport où les professeurs privilégient **jeux et exercices qui renforcent la cohésion des groupes d'AlsaSup** et permettent d'évacuer l'énergie accumulée.

4 / Huit semaines, 240 heures : l'agenda de la réussite.

La préparation d'AlsaSup ne doit jamais concurrencer le travail scolaire.
C'est pourquoi il n'y a ni stress, ni bachotage, d'autant que l'enjeu des écrits a disparu. Il s'agit bien d'accompagner la constitution d'un très bon dossier pendant la période cruciale du cycle terminal.

Les 8 sessions se déroulent toutes **la première semaine des petites vacances** sauf l'été ou c'est **la dernière semaine d'août** avant la rentrée.

Il n'y a pas de session pendant les vacances de Noël.

	PREMIERE	TERMINALE
Session	Toussaint	Août
Session	Février	Toussaint
Session	Pâques	Février
Session	Août	Pâques

L'encadrement des élèves.

Les professeurs sont ceux de l'École alsacienne mais aussi des professeurs extérieurs reconnus pour leurs travaux ou leurs enseignements en lycée et aussi hors de leur lycée (Sciences-Po, entreprises, travail auprès de l'inspection).

Nous sommes une équipe disponible auprès des élèves pour les encadrer, les orienter grâce à des rendez-vous personnels avec le directeur ou le responsable pédagogique. Le secrétariat d'AlsaSup veille à la circulation des informations et rencontre aussi les élèves.

La disparition du concours nous a permis d'abandonner les traditionnels "galops d'essais" et donc de gommer cette dimension stressante pour les élèves. La formation à l'écrit n'est pas pour autant abandonnée, notamment en lettres, sciences économiques et sociales et histoire.

Le lien entre les professeurs et les élèves est maintenu à travers l'application classroom.

Chaque semaine comporte une trentaine d'heures réparties sur 5 jours du lundi au vendredi (6h ou 7h quotidiennes entre 9h et 15h-16h).

Une semaine type à AlsaSup:

Élèves de Première.

- Histoire 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe) exposés sur site.
- Lettres 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe).
- Sciences économiques et sociales 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe).
- Anglais 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe).
- Histoire des sciences 3h (dédoublées suivant la taille du groupe) travail sur tablette.
- Méthodologie 2h.
- EPS 2h.
- Préparation et réalisation d'un débat ou d'un jeu de rôle 3h.
- Histoire des arts 3h (sortie).
- Lecture de l'image cinématographique 2h.

Total 32h.

Élèves de Terminale.

- Histoire 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe) exposés sur site.
- Cours de rhétorique et philosophie 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe).
- Sciences économiques et sociales 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe).
- Anglais 4h (dont 2h dédoublées suivant la taille du groupe).
- Histoire des sciences 3h (dédoublées suivant la taille du groupe) travail sur tablette.
- Méthodologie de la lettre de motivation 2h.
- EPS 2h.
- Préparation et réalisation d'un débat ou d'un jeu de rôle 3h.
- Histoire des arts 3h (sortie).
- Lecture de l'image cinématographique 2h.

Total 32 h.

5 / Parents, élèves, à quoi vous engagez-vous ?

AlsaSup est un engagement sur les deux dernières années de la scolarité.
Le recrutement des élèves se fait sur la base de l'étude de leur dossier en classe de seconde.

AlsaSup n'est pas un programme de remédiation pour des élèves en difficulté et suppose un bon niveau et surtout une forte motivation de l'élève.

AlsaSup est un engagement sur 8 sessions et a des conséquences concrètes sur l'organisation des vacances familiales, il faut bien y réfléchir.
La présence aux sessions n'est pas facultative.

Pour les élèves, AlsaSup est donc un engagement qui demande de la constance ; le projet d'orientation de l'élève peut changer, Sciences-Po est une possibilité parmi d'autres, ce qui compte c'est la volonté de se préparer au supérieur.

Pour les familles AlsaSup est un engagement financier pour un contrat de 8 semaines qui, sauf situation exceptionnelle, ne peut être rompu.

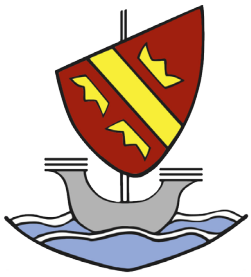
AlsaSup s'inscrit dans la volonté de l'École alsacienne d'être solidaire pour les familles qui ont des enfants boursiers : 2 bourses sont attribuées (en fonction du type de bourse dont la famille bénéficie à l'École) .

L'équipe en charge de la conception et de l'accompagnement des élèves :

Pierre de Panafieu,
Directeur de l'École alsacienne,
agrégé d'histoire, maître de conférence d'histoire
à Sciences-Po de 1990 à 2000.
Membre du jury d'entrée pour les conventions
d'éducation prioritaire
en 2012 et 2013.

François Colodiet,
Responsable pédagogique d'AlsaSup,
agrégé d'histoire, professeur à l'École alsacienne,
maître de conférence d'histoire
à Sciences-Po de 1998 à 2000, membre de l'équipe
de conception et de préparation
à l'examen d'entrée à Sciences-Po de 2001 à 2009.

Khalida Hubert,
adjointe d'éducation
de 2de
à l'École alsacienne
assure le suivi
administratif
des élèves.



109, rue Notre Dame des Champs. Paris 75006
Tél : +33 (0)1 44 32 04 70 / Fax (0)1 43 29 02 84 / www.ecole-alsacienne.org