



## Réunions quadripartites : Pour une école éco-responsable Compte rendu du vendredi 15 mars 2019

L'École alsacienne se saisit des recommandations du Ministère de l'Éducation nationale pour organiser une journée de mobilisation dans la lutte contre le changement climatique ce vendredi 15 mars 2019.

Des réunions quadripartites (élèves, parents, professeurs et membres du personnel, direction) sont organisées à l'École alsacienne, de 16h à 18h.

Elles seront l'occasion de dresser un état des lieux du programme **Une école éco-responsable** initié par le comité quadripartite en décembre 2015, de présenter l'évolution de ce dispositif cette année et de réfléchir ensemble aux futurs objectifs d'actions concrètes au sein de l'École.

Liens :

- [15/03/2019 - Changement climatique et mobilisation de la jeunesse](#)
- [Pour une école éco-responsable, École alsacienne](#)
- [Le projet "Une école éco-responsable"](#)



## Salle 601

Président : Liane T. - élève de 1e

Secrétaire : Guillemette C. - élève de 3e

Liste des participants :

### *Compte rendu des débats*

#### La cantine

→ Développement de la nourriture **bio** et/ou en **circuit court** à la cantine. Partenariat avec un producteur en particulier qui nous fournirait ? Au départ : au moins un jour bio par semaine pour limiter les coûts.

→ Davantage d'alternatives végétales.

Les écoles de la ville de Paris sont très bio et circuits courts. Comment ? Est-ce possible aussi à l'École ?

Consommation de serviettes en papier à la cantine. En tas donc on en prend trop d'un coup.

→ Distributeur de serviettes ?

→ Serviette en tissu individuelle ?

→ Limiter les gobelets en plastiques jetables.

→ Supprimer les bouteilles d'eau en plastiques pour les adultes (quitte à investir dans une fontaine à eau pétillante)

→ Une gourde éco-alsacienne pour tout le monde ?

Beaucoup de questions en lien avec la cantine. 1200 repas par jours, donc gros impact. Il est essentiel que la cantine est un gros levier pour rendre l'école plus écoresponsable.



- Réintégrer la commission cantine au projet éco-responsable ?
- Réorienter l'objectif de la commission cantine : plutôt que de travailler sur les menus exclusivement, la commission cantine doit systématiquement prendre en compte les problématiques d'écoresponsabilité !

### **La gestion de l'énergie à l'École**

Chauffages à l'École : pour certains, on ne peut pas baisser la température car pas de robinet.

- rendre possible une modulation de la température dans les salles

- Envisager un chauffage plus écologique. Sols chauffants ?

→ Projet plus ambitieux : réflexion sur les sources d'énergies à l'école, développer de l'énergie solaire, de l'énergie éolienne ? Même à très petite échelle ! Chargeurs de téléphones portables et d'iPad solaires ou éoliens !

- vélos qui permettent de produire de l'énergie

- davantage de capteurs pour déclencher l'éclairage

### **Les déplacements**

- Essayer de limiter les déplacements en avion dans le cadre des voyages scolaires

→ Moins de car pour les déplacements locaux : essayer d'identifier des espaces plus proches pour les activités sportives (plein air, cours d'EPS). Si transports en commun : associer les parents à l'encadrement.

### **L'éco-responsabilité au coeur des enseignements**

Trop de grands discours ou de discours moralisateurs. On parle toujours un peu de la même chose :



“on est en train de détruire la Terre, il faut faire quelque chose”. Les mêmes exemples sont souvent utilisés. Sentiment d'impuissance des élèves. On sait ce qui se passe, mais on ne sait pas comment régler le problème.

- Aborder les choses de manière plus pratique, plus ludique, moins théorique.
- développer plus d'actions concrètes ensemble ! (ex : actions collectives de nettoyage)

### **Le matériel**

Feutres à tableaux blancs peu écologiques.

- revenir aux tableaux noirs à craie ?
- davantage de bacs de collecte pour recycler les habits.
- réduire le matériel scolaire (moins de cahiers, moins de protège-cahiers)

### **Le potager / le compost**

- Produire des denrées alimentaires (carottes, salades) à distribuer à des associations autour de l'école ?
- récupération de l'eau de pluie
- des bacs de compost collectifs

### **Plus généralement**

- Prendre en compte systématiquement des critères d'éco-responsabilité dans toutes les décisions prises par l'École.
- Importance de la labellisation académique. Nous oblige à rendre cohérents nos projets.



→ Mettre à disposition des cahiers de suggestions d'actions à mener que tous les élèves pourraient remplir

→ Une action éco-responsable à chaque voyage scolaire, à chaque classe de nature



## Salle 602

Président : Brice Parent

Secrétaire : Hannah T.

Liste des participants : Isabelle Delafond, Emmanuel Hervé-Lauvray, Brice Parent,

### *Compte rendu des débats*

Thèmes abordés :

- Pour quelle raison avez-vous souhaité participer ?
- Mme Delafond résume les actions des éco-volontaires.
- Le tri. Il est important d'expliquer aux élèves comment trier.
- La consommation de plastique
- L'information donnée à l'École est-elle suffisante ? Pas assez. En tout cas, on ne parle pas suffisamment des solutions. Il faudrait davantage sensibiliser, proposer des activités. Quelle est l'éducation donnée ?
- La sur-consommation de papier
- communication, valorisation des projets
- prendre le car pour aller à la piscine, [patinoire....](#)
- co-voiturage : à mettre en avant, [le faire connaître davantage au sein de l'école](#) (co-transport serait un meilleur titre)
- [La gestion de l'eau à l'école.](#)
- [Le fonctionnement de la cantine \(gaspillage, cantine bio...\).](#)
  
- Des propositions
  - coller des documents dans les cahiers !! Il faudrait des classeurs. Pour Iris, chaque élève utilise 13 cahiers par an !
  - chaque classe choisit un projet concret (bouchons, etc.) en veillant à leur donner du sens.



- la gestion de l'eau, produits ménagers écologiques
- cantine : permettre aux élèves de se servir **la quantité qu'ils souhaitent**
- cantine : travailler les pique-nique
- durant le palmarès : un prix pour la classe qui a porté le meilleur
- diffusion de l'information, éducation

### *Propositions d'actions*

- proposition 1 : l'utilisation du papier. Généraliser l'utilisation du classeur et développer des documents pédagogiques réutilisables que l'on peut transmettre d'une génération à l'autre
- proposition 2 : définir un projet concret d'action pour chaque classe en veillant à donner du sens et décerner un prix aux projets les plus intéressants en fin d'année
- proposition 3 : améliorer le fonctionnement de la cantine par la présence systématique de membres du comité de pilotage éco-responsable (permettre aux élèves de se servir, des pique-nique sans emballages, choix des produits...)
- proposition 4 : une meilleure information, sensibilisation, une meilleure communication
- proposition 5 : développer les espaces verts dans l'École (plus de fleurs, ...)