



École alsacienne  
Établissement écoresponsable



## Année 2021-2022 - L'École alsacienne polaire



### Objectifs

- ❄ Sensibiliser les élèves, du primaire au lycée, à l'évolution climatique, en particulier celle des pôles
- ❄ Promouvoir la démarche scientifique
- ❄ Faire découvrir les pôles, symboles de la beauté et de la fragilité de notre planète, et véritables outils scientifiques pour modéliser le climat
- ❄ Développer la prise de conscience de chacun, pour engager une réflexion sur les solutions pour lutter contre le dérèglement climatique et inciter à agir



École alsacienne  
Établissement écoresponsable



## Actions

→ Du 27 septembre au 8 octobre 2021 : **La semaine polaire**



Exposition au CDI du collège-lycée : [Le médecin explorateur Jean-Baptiste Charcot](#)

La vie de Jean-Baptiste Charcot, explorateur polaire : panneaux exposés dans les salles du 1er étage du CDI du collège-lycée.

Visites par classe pour **toute l'École**. Les élèves du **collège-lycée** peuvent visiter librement l'exposition lorsqu'ils n'ont pas cours sur simple demande auprès de l'équipe du CDI.

Cycle de conférences, ouvert à tous

Date	Conférence	Public
Mercredi 29 septembre 2021  de 19h00 à 21h00	<b>Soirée “Les pôles, centre du monde ?” et cocktail d'ouverture.</b>  Mikaa Mered – Enseignant en géopolitique à Sciences Po. <a href="#">Enjeux géopolitiques des régions polaires.</a>  Heïdi Sevestre – Docteure / Enseignante / Scientifique de terrain en glaciologie. <a href="#">Pôles, épicycles du dérèglement climatique.</a>  À 20h30 : Cocktail d'ouverture au foyer.	<b>Lycéens et adultes.</b>  Soirée ouverte aux classes (sur réservation des professeurs) et aux extérieurs : <a href="#">Billetterie</a>  ⚠️ Présentation d'un pass sanitaire obligatoire ⚠️
Judi 30 septembre 2021  de 19h00 à 20h30	<b>Soirée “Expéditions scientifiques polaires”</b>  Muséum national d'histoire naturelle - <a href="#">Jean-Baptiste Charcot et la science aujourd'hui.</a>  Présentation d'une caisse scientifique rapportée par Charcot.  Matthieu Tordeur – Aventurier polaire. <a href="#">120 ans d'explorations polaires.</a>	<b>Tout public.</b>  Soirée ouverte aux classes (sur réservation des professeurs) et aux extérieurs : <a href="#">Billetterie</a>  ⚠️ Présentation d'un pass sanitaire obligatoire ⚠️



École alsacienne  
Établissement écoresponsable



Vendredi 1er octobre 2021  de 19h00 à 20h30	<b>Soirée “Jean-Baptiste Charcot : de l’École alsacienne à l’Antarctique”</b>  Anne Manipoud Charcot – Arrière petite fille du Commandant Jean-Baptiste Charcot. <a href="#">Sur les traces de Charcot.</a>  Pierre de Panafieu – Directeur de l’École alsacienne. <a href="#">Jean-Baptiste Charcot et l’École Alsacienne.</a>	<b>Tout public.</b>  Soirée ouverte aux classes (sur réservation des professeurs) et aux extérieurs : <a href="#">Billetterie</a>  ⚠️ Présentation d’un pass sanitaire obligatoire ⚠️
---	---	---

### Interventions pour les classes de l’École alsacienne

Date	Intervention	Public
Judi 30 septembre 2021	Muséum national d’histoire naturelle : <a href="#">Ouverture et analyse d’une caisse de relevés scientifiques rapportée par le Commandant Charcot.</a>  <i>Disciplines / thèmes : sciences et technologies (cycle 3), biologie, géologie, climat, relevés scientifiques, démarche de recherche.</i>	Deux sessions. <b>De la 9e à la 5e.</b>
Vendredi 1er octobre 2021	Anne Manipoud Charcot, Arrière petite fille du Commandant Jean-Baptiste Charcot, et Pierre de Panafieu, Directeur de l’École alsacienne : <a href="#">Jean-Baptiste Charcot : de l’École alsacienne à l’Antarctique</a>  <i>Thèmes : La figure de Charcot, son parcours, ses rêves, ses engagements, ses réalisations.</i>	Une session. <b>De la 9e à la 3e.</b>
Lundi 4 octobre 2021 <b>ANNULÉ</b>	Heïdi Sevestre – Docteure / Enseignante / Scientifique de terrain en glaciologie. <a href="#">Le dérèglement climatique vu depuis les pôles.</a>  <i>Thèmes : les indices fournis par les pôles pour modéliser le climat, les outils et la démarche scientifique, les observations, les scénarios possibles pour les années à</i>	Trois sessions. <b>De la 8e à la Terminale.</b>



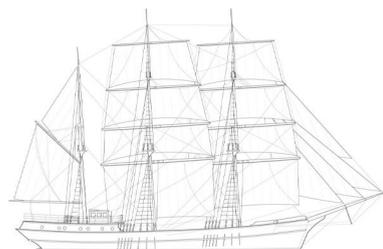
École alsacienne  
Établissement écoresponsable



	<i>venir, les conséquences en France et à l'échelle planétaire d'une altération des pôles.</i>	
Vendredi 8 octobre 2021	Émilie Perrot – Ancienne élève, en poste à l'Institut Paul-Émile Victor. Émilie Perrot a séjourné un an aux Kerguelen et s'apprête à partir pour la Terre Adélie. <b>La géographie, la géopolitique, la faune et la flore des Terres Australes et Antarctiques Françaises.</b>	Deux sessions. <b>De la 9e à la 2e.</b>

## → Tout au long de l'année : des projets pédagogiques de sensibilisation

### Formations à bord du trois mâts polaire *Le Français*



Le bateau *Le Français* fut construit en 1948. Conçu pour naviguer dans les eaux polaires, il est le successeur du bateau éponyme du Commandant Jean-Baptiste Charcot, avec lequel il a mené de 1903 à 1905 la première expédition scientifique française avec hivernage en Antarctique.

*Le Français* sera accessible aux classes de **cycle 3, cycle 4 et du lycée** de l'École alsacienne à Rouen au mois de janvier 2022.

Public	Formation
<b>Classes de cycle 3</b>	<p>Objectifs : <b>Découvrir les pôles, leurs richesses, leurs caractéristiques et leur rôle pour la planète Terre.</b></p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Visite guidée du bateau ;</li><li>- présentation des caractéristiques du navire polaire ;</li><li>- séance de questions/réponses avec manipulations, expériences scientifiques, observation de ressources (vidéos, objets, etc.) :<ul style="list-style-type: none"><li>→ les caractéristiques et l'Arctique et de l'Antarctique</li><li>→ la faune et la flore polaire</li><li>→ la géographie des pôles</li><li>→ les peuples des pôles</li></ul></li><li>- Jeu par équipes : reconstitution de la "fresque du climat" (causes et effets du</li></ul>



	<p>réchauffement climatique) ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recherche de solutions pour agir ;</li><li>- Conclusion.</li></ul> <p>Durée : une demi-journée</p>
<b>Classes de cycle 4</b>	<p>Objectifs : Découvrir les régions polaires et saisir leurs impacts géopolitiques et climatiques.</p> <p>Même déroulement que pour le cycle 3 avec une attention supplémentaire portée aux nouvelles routes commerciales, aux enjeux du climat, et aux liens avec l'actualité.</p> <p>Durée : une demi-journée</p>
<b>Classes de lycée</b>	<p>Objectifs : Comprendre la place centrale des régions polaires en tant que régulateurs mondiaux, et saisir leurs enjeux écologiques.</p> <p>Formule demi-journée : Même déroulement que pour les cycles 3 et 4 avec une attention supplémentaire portée aux enjeux géopolitiques (ressources naturelles, climat), et aux peuples des pôles.</p> <p>Formule journée entière : les élèves devront, en plus, réaliser des analyses par groupes en autonomie, et proposer des restitutions orales à la classe.</p>

### Séquences pédagogiques disciplinaires et interdisciplinaires

L'équipe du fond de dotation *Le Français témoin des pôles* co-construira avec les professeurs du primaire et du collège-lycée volontaires des séquences pédagogiques et/ou des projets prenant appui sur les thématiques des pôles, du dérèglement climatique et de l'expédition scientifique :

- ❄ Attractivité et fragilité des pôles (énergies fossiles, nouvelles routes commerciales, études scientifiques, environnement...)
- ❄ Relations entre les sociétés et leurs environnements (Conseil de l'Arctique, Traité de l'Antarctique, populations autochtones de l'arctique, scientifiques...)
- ❄ Les défis d'un monde en transition (abandon des traditions, tourisme...)
- ❄ Enjeux contemporains liés à un réchauffement des pôles (montées des eaux, réfugiés)



École alsacienne  
Établissement écoresponsable



climatiques, perte de biodiversité...)

❄ Héritages et défis des premiers explorateurs polaires

❄ Le tourisme dans les régions polaires : bonne idée pour sensibiliser ou augmentation des risques ?

Pour plus d'informations :

- [présentation du fond de dotation \*Le Français témoin des pôles\*](#)
- [l'École polaire à bord du \*Français\*](#)
- [lefrancaistemoindespoles.fr](http://lefrancaistemoindespoles.fr)