



Communiqué du mercredi 17 mai 2023

À tous les membres de la communauté scolaire de l'École alsacienne,

Chers élèves, Chers parents, Chers collègues,

Depuis sa création, l'École alsacienne place la tolérance au cœur de son projet d'établissement et s'engage en faveur de la lutte contre les discriminations sous toutes leurs formes. Cet engagement passe notamment par l'organisation de séances de sensibilisation pour ses élèves par exemple sur la question du racisme, du sexisme ou des LGBT phobies.

L'une de ces séances a suscité des réactions au sein de notre communauté scolaire et a été évoquée à l'occasion de la publication d'articles de presse qui comportent des inexactitudes majeures. Aussi, il nous semble important de porter à la connaissance de tous, la synthèse d'une communication qui avait été faite par Brice Parent à destination des parents d'élèves du niveau 4e, en avril 2023, au lendemain de la séance :

Depuis le début de cette année scolaire, l'École alsacienne travaille avec l'association HandsAway qui propose un programme de prévention gratuit auprès de collèges, grâce à une subvention de la mairie de Paris et de la Région Île de France. Le choix de ce programme s'est fait en concertation avec les professeurs référents égalité de l'établissement et nous avons décidé de proposer trois ateliers à nos élèves de 4e sur le racisme, les LGBT phobies et les violences sexistes et sexuelles. HandsAway coordonne le programme et travaille avec des associations partenaires sur certaines thématiques. Les séances de sensibilisation se déroulent toujours en présence d'un adulte référent de l'École alsacienne.

C'est ainsi qu'une première association, SlashAsian, est intervenue sur la question du racisme. Cette intervention s'est bien déroulée.

Lundi 17 avril 2023, une autre association, Outrans, est intervenue sur la question des LGBT phobies auprès de trois classes. Cette deuxième intervention n'était pas conforme à ce qui était prévu :



École alsacienne

- l'intervention a été essentiellement centrée sur la transphobie alors qu'elle aurait dû concerner les LGBT phobies d'une manière générale

- les intervenantes n'ont pas été suffisamment à l'écoute des élèves

Notre objectif est d'accompagner les élèves afin qu'ils sachent faire preuve de tolérance et de les sensibiliser à la question des stéréotypes et des discriminations. Cet objectif n'étant pas atteint, nous avons décidé, après échange avec les délégués élèves et parents, de remplacer les interventions prévues pour les classes restantes par une session organisée par nos équipes, centrée sur les LGBT phobies. Un échange du même type a été proposé par Brice Parent aux trois classes dans lesquelles l'association est intervenue.

Nous sommes convaincus que ce sont le débat, l'échange et la discussion qui permettent de faire vivre l'humanisme et l'universalisme et nous restons mobilisés contre les discriminations et l'intolérance.

Gauthier Lechevalier, directeur maternelle-élémentaire,
Pierre de Panafieu, directeur
Brice Parent, directeur du collège-lycée,
Thomas Portnoy, directeur adjoint du lycée
Karine Royai, intendante